

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE MUZICALĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Elementele metricii muzicale

- a) prezentarea elementelor constitutive ale metricii muzicale; **1 punct**
- b) prezentarea metricii ritmurilor binare (2 și 4 timpi); (2 x 1p) **2 puncte**
- c) 3 ritmuri specifice și 3 piese instrumentale dezvoltate pe cadrul măsurilor de tip binar: **6 puncte**
- exemplificarea a 3 ritmuri specifice măsurilor de tip binar; (3 x 1p)
- exemplificarea a 3 piese instrumentale dezvoltate pe cadrul măsurilor de tip binar
(marș, allemanda, pavana, bourrée, gavota, rigaudon, galop, polka...); (3 x 1p)
- d) prezentarea metricii ritmurilor ternare (3, 6, 9, 12 timpi); (4 x 1p) **4 puncte**
- e) 3 ritmuri specifice și 3 piese instrumentale dezvoltate pe cadrul măsurilor de tip ternar **6 puncte**
- exemplificarea a 3 ritmuri specifice măsurilor de tip ternar; (3 x 1p)
- exemplificarea a 3 piese instrumentale dezvoltate pe cadrul măsurilor de tip ternar
(mănuet, giga, couranta, sarabanda, loured, ciacona, gagliarda, siciliana, vals, mazurka,
poloneza...) (3 x 1p)
- f) metrica ritmurilor eterogene (5, 7, 8, 9, 10 timpi) (5 x 1p) **5 puncte**
- g) prezentarea a 2 organizări noi și complexe ale cadrului metric (polimetria, măsuri
adăugate, metrica serială, ...) (2 x 2p) **4 puncte**
- prezentarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Diversitatea stilistică la sfârșitul sec. al XIX-lea și începutul sec. al XX-lea.

- a) prezentarea factorilor de natură socială, istorică și culturală ce au condus la apariția
diversității stilistice de la sfârșitul sec. al XIX-lea și începutul sec. al XX-lea (3 x 2p) **6 puncte**
- b) exemplificarea a 5 direcții de diversificare muzicală în această perioadă (verism,
impresionism, neo-clasicism, post-romantism, expresionism) (5 x 1p) **5 puncte**

- c) descrierea particularităților stilistice cu referire la: melodie, ritm, dinamică, armonie, și forme muzicale ce caracterizează tehnica de compoziție (5 x 1p) **5 puncte**
- d) prezentarea creației unui reprezentat al epocii prin prisma a 5 elemente caracteristice cu câte un exemplu de lucrare pentru fiecare din acestea: **12 puncte**
- precizarea numelui unui reprezentant al curentului (2p)
 - prezentarea a 5 elemente caracteristice abordate de reprezentantul ales (5 x 1p)
 - precizarea a 5 titluri de lucrări (5 x 1p)
- prezentarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Programa școlară

- a) definirea programei școlare din perspectiva documentelor curriculare **3 puncte**
- b) precizarea elementelor de structură ce alcătuiesc programa școlară (5 x 1p) **5 puncte**
- c) realizarea unei descrieri a fiecărui element de structură al programei școlare (5 x 3p) **15 puncte**
- d) prezentarea unei opinii personale referitoare la abordarea didactică personalizată, centrată pe nevoile elevului, realizată cu ajutorul programei școlare. **5 puncte**
- prezentarea logică a expunerii **1 punct**
 - utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**