

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

**Probă scrisă
EDUCAȚIE MUZICALĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Realizați un eseu cu titlul ***Elementele metricii muzicale***. În elaborarea lucrării veți prezenta:

- elementele constitutive ale metrului;
- metrica ritmurilor binare;
- 3 ritmuri specifice și 3 piese instrumentale dezvoltate pe cadrul măsurilor de tip binar;
- metrica ritmurilor ternare;
- 3 ritmuri specifice și 3 piese instrumentale dezvoltate pe cadrul măsurilor de tip ternar;
- metrica ritmurilor eterogene;
- 2 organizări noi și complexe ale cadrului metric.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare prezentarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu în care să prezentați ***diversitatea stilistică la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea***.

În elaborarea lucrării veți avea în vedere:

- prezentarea factorilor de natură socială, istorică și culturală ce au condus la apariția acestei diversități stilistice;
- exemplificarea a 5 direcții de diversificare muzicală în această perioadă;
- descrierea particularităților stilistice cu referire la: melodie, ritm, dinamică, armonie, și forme muzicale ce caracterizează tehnica de compoziție din această perioadă;
- prezentarea creației unui reprezentat al epocii prin prisma a 5 elemente caracteristice cu câte un exemplu de lucrare pentru fiecare din acestea.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare prezentarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Programa școlară este una dintre componentele de bază ale Curriculumului Național. În acest sens, prezentați structura programei școlare pentru disciplina Educație muzicală, având în vedere:

- a) definirea programei școlare din perspectiva documentelor curriculare;
- b) precizarea elementelor de structură ce alcătuiesc programa școlară;
- c) descrierea fiecărui element de structură al programei școlare;
- d) prezentarea unei opinii personale referitoare la abordarea didactică personalizată, centrată pe nevoile elevului, realizată cu ajutorul programei școlare.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare prezentarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.