

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Dermul, prin structura și fiziologia componentelor sale, asigură elasticitatea, rezistența la presiune și protecția mecanică a pielii. **10 puncte**

- Enumerați două formațiuni anatomice prezente în derm.
- Descrieți stratul papilar al dermului.
- Precizați tipurile, alcătuirea și funcțiile îndeplinite de glandele sudoripare.
- Precizați localizarea corpusculilor termoreceptori și nivelul de temperatură recepționat de fiecare tip de corpuscul.

2. Masajul capilar se poate executa manual, simplu sau cu loțiuni, și electric. **10 puncte**

- Explicați scopul realizării masajului capilar.
- Precizați particularitățile de realizare a masajului în funcție de tipul de scalp și starea de sănătate a firului de păr.
- Descrieți tehnica de execuție a mișcării de presiune pentru hiperemie.
- Descrieți mișcarea de masaj care are ca scop relaxarea clientului, precizând momentele în care se realizează.

3. De la rolul estetic până la cel funcțional, frizurile au reflectat statutul social, cultura, curente modei și evenimentele care au marcat diferitele epoci istorice. **10 puncte**

- Descrieți aspectul uneia dintre frizurile bărbaților din Roma antică.
- Descrieți un tip de coafură de damă specific perioadei baroce.
- Prezentați caracteristicile frizurii de tip *english hairstyle*, tipică anilor '80.
- Precizați contribuția lui Vidal Sassoon la evoluția tehnicilor de lucru în frizerie și coafură.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu titlul "**Virozele cutanate**" folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- prezentarea a trei dintre proprietățile generale ale virusurilor;
- descrierea structurii virionului;
- descrierea fazei inițiale a replicării virusurilor;
- prezentarea localizării și a aspectului verucilor plane;
- explicarea modului de transmitere a verucilor vulgare și a papiloamelor veruciforme ale feței prin intermediul lucrărilor realizate în salonul de înfrumusețare;
- prezentarea simptomelor și a evoluției leziunilor specifice herpesului bucal.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URI 8. Coafuri simple			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.10. Prezentarea conținutului consilierii clienței 8.1.11. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 8.1.12. Pregătirea operațiilor de pregătire a clienței 8.1.16. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea ondulației permanente	8.2.8. Consilierea clienței pentru realizarea ondulației permanente 8.2.10. Pregătirea locului de muncă 8.2.11. Pregătirea clienței în vederea realizării ondulației permanente a părului 8.2.12. Realizarea ondulației permanente a părului	8.3.4. Analizarea cu atenție a caracteristicilor părului clienței 8.3.5. Luarea deciziei corecte cu privire la realizarea ondulației permanente	Ondulația permanentă: - pregătirea locului de muncă - consilierea clienței - pregătirea clienței - tehnica de lucru - cauzele unui permanent nereușit

(CRR clasa a X-a, învățământ liceal- filiera Tehnologică, nivel 4, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, Anexa 2 la OMECS nr 3915/2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *demonstrația* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. precizarea a trei avantaje ale utilizării metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. precizarea a două resurse materiale;
- d. enumerarea a trei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. prezentarea scenariului didactic, prin detalierea activității profesorului și a activității elevilor.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte