

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
FARMACIE  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **patru forme** de prezentare a cannabisului în funcție de modalitățile de prelucrare; 4x1 punct = **4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru faze** ale stării de intoxicație cronică produsă de cannabis; 4x1 punct = **4 puncte**
- c. prezentarea tratamentului intoxicației acute cu cannabis. **2 puncte**

**I.2. 10 puncte**

- a. clasificarea derivaților barbiturici și tiobarbiturici după durata de acțiune și proprietățile farmacocinetice; **4 puncte**  
*Pentru răspuns corect, dar incomplet se acordă 2 puncte.*
- b. explicarea influenței consumului de alcool asupra acțiunii barbituricelor; **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **patru manifestări** ale sindromului de abstenență în cazul barbituricelor. 4x1 punct = **4 puncte**

**I.3. 10 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **două etape** ale procesului de fabricare a capsulelor dure; 2x1 punct = **2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două obiective** ale formulării capsulelor operculate date; 2x2 puncte = **4 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **patru aplicații terapeutice** ale capsulelor acoperite. 4x1 punct = **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. 15 puncte**

- a. câte **3 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două mecanisme** de acțiune hipoglicemiantă comune pentru toate sulfamidele antidiabetice; 2x3 puncte = **6 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **trei efecte secundare** ale sulfamidelor antidiabetice; 3x1 punct = **3 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru menționarea oricărui **două indicații terapeutice** ale biguanidelor antidiabetice; 2x2 puncte = **4 puncte**
- d. precizarea indicației principale a biguanidelor antidiabetice. **2 puncte**

**II.2. 15 puncte**

- a. clasificarea medicamentelor antidepresive în funcție de mecanismul de acțiune; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **două reacții adverse** relativ frecvente ale timolepticelor clasice tipice amine triciclice și tetraciclice; 2x1 punct = **2 puncte**

- c. câte 2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei acțiuni farmacodinamice** specifice timereticelor clasice IMAO; 3x2puncte = **6 puncte**
- d. prezentarea profilului farmacologic al fluoxetinei:**
- farmacocinetică; **1 punct**
  - farmacodinamie; **1 punct**
  - farmacotoxicologie, **1 punct**
  - farmacoepidemiologie; **1 punct**
  - farmacografie. **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (19 puncte)**

**a. (6 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=**6 puncte**

**b. (6 puncte)**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a.** 3x1punct=**3 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a.** 3x1punct=**3 puncte**

**c. (7 puncte)**

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b.** 2x1punct=**2 puncte**

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b.** **1 punct**

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

**3 puncte**

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului **c.** **1 punct**

**III.2. (11 puncte)**

**a. (7 puncte)**

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

- activități frontale **1 punct**
- activități pe grupe **1 punct**
- activități individuale **1 punct**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=**2 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=**2 puncte**

**b. (4 puncte)**

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

2x1punct=**2 puncte**

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

2x1punct=**2 puncte**