

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
INDUSTRIE ALIMENTARĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (15 puncte)**

- a. descrierea mediului de viață al mucegaiurilor; **2 puncte**
- b. precizarea dimensiunii filamentelor (hifelor) de mucegai; **2 puncte**
- c. explicația semnificației noțiunii de *mucegaiuri dimorfice*; **3 puncte**  
*Pentru explicație corectă, dar incompletă, se acordă 1 punct.*
- d. clasificarea mucegaiurilor după modul în care își procură nutrimentele; **3 puncte**  
*Pentru clasificarea corectă, dar incompletă, se acordă 1 punct.*
- e. câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **trei spori asexuați**; **3x1punct=3 puncte**
- f. câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **două mucegaiuri superioare**. **2x1punct=2 puncte**

**I.2. (15 puncte)**

- a. specificarea, conform clasificării după natura monoglucidelor care iau parte la alcătuirea lor, din ce categorie de poliglucide face parte amidonul; **2 puncte**
- b. – scrierea formulei chimice a amidonului **2 puncte**  
– câte **2 puncte** pentru precizarea denumirii fiecăreia dintre cele **două poliglucide** care se află în amestec în structura amidonului; **2x2puncte=4 puncte**
- c. precizarea activității optice a amidonului în soluție; **2 puncte**
- d. – realizarea schemei hidrolizei enzimatice a amidonului; **3 puncte**  
– precizarea temperaturii de reacție; **1 punct**  
– precizarea modalității prin care se controlează sfârșitul zaharificării. **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (15 puncte)**

- a. precizarea domeniului de utilizare al sitei plane; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăreia dintre cele **șapte repere** cerute; **7x1punct=7 puncte**
- c. descrierea modului de funcționare al sitei plane; **3 puncte**  
*Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.*
- d. explicația cerută; **2 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **doi factori** care pot influența operația de cernere. **2x1punct=2 puncte**

**II.2. (15 puncte)**

- a. precizarea denumirii utilajului; **1 punct**
- b. – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cei **patru factori** dependenți de produs care influențează operația de uscare; **4x1punct=4 puncte**  
– câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cei **doi factori** dependenți de agentul de uscare care influențează operația de uscare; **2x1punct=2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **trei moduri** de circulație a agentului de uscare și produsului în uscătorul turn; **3x1punct=3 puncte**

- d. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **patru repere** cerute;  
4x1punct=4 puncte
- e. menționarea rolului reperului numerotat cu cifra 6.  
1 punct

**SUBIECTUL al III-lea** (30 de puncte)

**III.1. (19 puncte)**

**a. (6 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=6 puncte

**b. (6 puncte)**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=3 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=3 puncte

**c. (7 puncte)**

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. 2x1punct=2 puncte

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. 1 punct

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției. 3 puncte

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului c. 1 punct

**III.2. (11 puncte)**

**a. (7 puncte)**

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

- activități frontale 1 punct
- activități pe grupe 1 punct
- activități individuale 1 punct

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

**b. (4 puncte)**

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării; 2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării. 2x1punct=2 puncte