

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. precizarea denumirii utilajului; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **șase repere** cerute;
6x1punct=6 puncte
- c. explicarea principiului de funcționare al utilajului;
Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct. **2 puncte**
- d. precizarea domeniului de utilizare al utilajului. **1 punct**

I.2. (10 puncte)

- a. definirea operației de condensare; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei scopuri** ale operației de condensare;
3x1punct=3 puncte
- c. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre cele **două metode** de condensare existente în funcție de modul în care se efectuează schimbul de căldură; **2x2puncte=4 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două condiții** pe care trebuie să le îndeplinească condensatoarele. **2x1punct=2 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. menționarea denumirii transportorului din figură; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **patru repere** numerotate cu cifrele 1, 2, 3 și 5; **4x1punct=4 puncte**
- c. prezentarea modul de funcționare al transportorului. **3 puncte**
Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.
- d. clasificarea mijloacelor de transport al materialelor solide după natura forțelor care realizează transportul. **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (22 de puncte)

- a. definirea operației de mărunțire; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **patru scopuri** ale operației de mărunțire;
4x1punct=4 puncte
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci metode** de mărunțire existente în funcție de felul forțelor aplicate asupra produselor; **5x1punct=5 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci denumiri** pe care le poartă operația de mărunțire în funcție de proprietățile produselor supuse operației; **5x1punct = 5 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru menționarea denumirii oricăror **șase utilaje** folosite la mărunțirea materialelor solide în industria alimentară. **6x1punct = 6 puncte**

II.2. (8 puncte)

- a. identificarea datelor problemei și menționarea unității de măsură; **1 punct**
b. realizarea schemei operației de amestecare; **2 puncte**
c. scrierea formulelor generale de calcul (ecuațiilor de bilanț total și bilanț cu pierderi); **2 puncte**
d. înlocuirea corectă a datelor în formulele de calcul; **1 punct**
e. calcularea cantității de saramură cu pierderi de 1,5% (rezultat final). **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (19 puncte)

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=6 puncte

b. (6 puncte)

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. **3x1punct=3 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. **3x1punct=3 puncte**

c. (7 puncte)

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. **2x1punct=2 puncte**

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. **1 punct**

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției. **3 puncte**

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului c. **1 punct**

III.2. (11 puncte)

a. (7 puncte)

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

- activități frontale **1 punct**
- activități pe grupe **1 punct**
- activități individuale **1 punct**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; **2x1punct=2 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; **2x1punct=2 puncte**

b. (4 puncte)

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării; **2x1punct=2 puncte**

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării. **2x1punct=2 puncte**