

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**iulie 2025**

**Probă scrisă**

**ISTORIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A.**

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricăror două consecințe ale bătăliei de la Salamina (480 î. Hr.) **1p. x 3 = 3 puncte**
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre civilizația Egiptului și cea a Mesopotamiei în mileniiile al IV-lea – al III-lea î.Hr. **1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 1 punct** pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
4. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două aspecte politice referitoare la *Războiul peloponesiac* **1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 1 punct** pentru prezentarea fiecărui aspect menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
5. **1 punct** pentru precizarea rolului culturii în lumea greacă din secolele al VI-lea – al IV-lea î. Hr.  
**câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice corelate rolului precizat **1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 1 punct** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**  
**Total 17 puncte**

**B. 13 puncte** pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a trei fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

Se poate acorda punctaj intermediar, astfel:

8 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a două fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu  
SAU

4 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea a două caracteristici), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni desfășurate de statul român în perioada 1910-1914 și a oricărei consecințe a fiecăreia **1p. x 4 = 4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice prin care statul român participă la relațiile internaționale în anul 1916 și a oricărei cauze specifice fiecăreia dintre acestea **1p. x 4 = 4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru precizarea oricărui fapt istoric la care participă românii din Bucovina, respectiv din Transilvania în anul 1918 **1p. x 2 = 2 puncte**

**câte 1 punct** pentru menționarea oricărei deosebiri și a oricărei asemănări între faptele istorice precizate **1p. x 2 = 2 puncte**

**câte 1 punct** pentru prezentarea deosebirii și a asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**

- **câte 3 puncte** pentru prezentarea politicii externe a României între anii 1921-1930, respectiv 1933-1939, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea oricăror două fapte istorice din fiecare perioadă **3p. x 2 = 6 puncte**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două curente culturale existente în România, în perioada interbelică și a oricăror două caracteristici ale fiecăruia dintre acestea **1p. x 6= 6 puncte**

**Notă:**

- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru structurarea sintezei (introducere - cuprins - concluzie)

- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

**Total 30 de puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. **14 puncte** pentru prezentarea activității didactice desfășurate pentru secvența **A**, **distribuite astfel:**

- **1 punct** pentru menționarea oricărei metode didactice interactive

**1 punct** pentru menționarea modului de organizare a clasei

**câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două resurse didactice **1p. x 2 = 2 puncte**

**câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice și utilizând informație istorică din **Conținuturi**

**2p. x 2 = 4 puncte**

**1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale matricei de specificații

**1p. x 2 = 2 puncte**

- **1 punct** pentru menționarea oricărei metode complementare/alternative de evaluare considerate adecvată secvenței date

**câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării acestei metode de evaluare

**1p. x 2 = 2 puncte**

2. **16 puncte** pentru evaluarea competențelor specifice din secvența **B**, **distribuite astfel:**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale itemilor cu răspuns scurt **1p. x 4 = 4 puncte**

- **1 punct** pentru precizarea competenței specifice evaluate

**1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice itemului cu răspuns scurt

**1 punct** pentru adecvarea cerinței itemului la competența specifică și utilizarea informației istorice din **Conținuturi și studii de caz**

**1 punct** pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința

**1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite la elaborarea itemului și a răspunsului așteptat

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei aspecte referitoare la itemii de tip eseu structurat **1p. x 3= 3 puncte**

- **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice itemului de tip eseu structurat

**1 punct** pentru adecvarea cerinței/cerințelor itemului la competențele specifice și utilizarea informației istorice (diferite față de aceea folosită la itemul anterior) din **Conținuturi și studii de caz**

**1 punct** pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința/cerințele

**1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice utilizate (diferite față de aceea folosită la itemul anterior) la elaborarea itemului și a răspunsului așteptat