

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

- 1.** **6 Puncte**  
**Beantwortung der Fragen**
- a. z. B. Seifenblasen sind schön, aber vergänglich; Seifenblasen haben keine Zukunft, gehen sehr schnell kaputt 3 Punkte
- b. z. B. der Mann zeigt tiefe Gefühle; will sie aus der Realität entreißen 3 Punkte
- 2.** **14 Puncte**
- a. Form** 2 Punkte
- klare Gliederung 1 Punkt
- Kohärenz 1 Punkt
- b. Inhalt** 12 Punkte
- ausgearbeitete nachvollziehbare Stellungnahme  
z. B. alle drei Herangehensweisen (schillernde Liebe – nur zur Schau; überwältigende Liebe – vielleicht auch nicht erwidert; sachliche Liebe) und die Reaktion der Frau beschreiben und diese mit dem Titel in Verbindung bringen
- 3.** **10 Puncte**  
**Sprachrichtigkeit (für den gesamten Teil I)**
- a. grammatische Korrektheit 4 Punkte
- b. Ausdrucksvermögen 4 Punkte
- c. Rechtschreibung 2 Punkte

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

1. 1 Punkt/korrekte Lösung **6 Puncte**  
Beispiel:
1. **Wann ... wann** 1 Punkt
2. **Als** 1 Punkt
3. **Wenn** 1 Punkt
4. **Wenn ... wenn** 1 Punkt
5. **Wann** 1 Punkt
6. **Wenn** 1 Punkt

2. 1 Punkt/korrekte Lösung **10 Punkte**  
Beispiel:
1. **als** 1 Punkt
  2. **wie** 1 Punkt
  3. **wie** 1 Punkt
  4. **als** 1 Punkt
  5. **als** 1 Punkt
  6. **als** 1 Punkt
  7. **wie** 1 Punkt
  8. **wie** 1 Punkt
  9. **wie** 1 Punkt
  10. **als** 1 Punkt

3. 1 Punkt/korrekte Lösung **5 Punkte**  
Beispiel:
1. **Koch** 1 Punkt
  2. **Kochen** 1 Punkt
  3. **Köche** 1 Punkt
  4. **Kochbuch** 1 Punkt
  5. **Wasserkocher** 1 Punkt

4. 1 Punkt/korrekte Lösung **9 Punkte**  
Beispiel:
1. **älter** 1 Punkt
  2. **breiteste** 1 Punkt
  3. **Kürze** 1 Punkt
  4. **schlechter** 1 Punkt
  5. **bedeutendste** 1 Punkt
  6. **höher** 1 Punkt
  7. **höchste** 1 Punkt
  8. **besseren/beste** 1 Punkt
  9. **lieber** 1 Punkt

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

1. Erstellen eines methodisch–didaktischen Entwurfs unter Berücksichtigung folgender Aspekte: **25 Punkte**
- a. passende Klassenstufe (z.B. 11./12. Klasse) 1 Punkt
  - b. klares Formulieren der Ziele 3x2P=6 Punkte
  - c. Verwendung der Tabelle 1 Punkt
  - d. Phasen und Lernschritte sind logisch miteinander verbunden 4 Punkte
  - e. klar und logisch ausgearbeiteter Verlauf der Aktivitäten 10 Punkte
  - f. Variieren der Sozialformen 2 Punkte
  - g. optimale Gewichtung des Lernmaterials 1 Punkt
2. Sprachrichtigkeit **5 Punkte**
- a. Grammatische Korrektheit 2 Punkte
  - b. Ausdrucksvermögen 2 Punkte
  - c. Rechtschreibung 1 Punkt