

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben.

Lily Grün - Liebe (ca. 1937)

Einmal schrieb mir ein Mann: „Ich will versuchen, all dies rasch zu vergessen. Das, was ich Deine Liebe nannte, Deine Treulosigkeit und Deine Feigheit. Wenn ich an Dich und an die Zeiten unseres Zusammenseins denke, fällt mir immer eine Seifenblase ein. Bunt schillernd, unendlich schön. Ich sah meine zärtlichsten, süßesten Gedanken in ihr, alle meine Sehnsucht. Dann zerplatzte sie. Und was übrigblieb, war nichts. Gar nichts!“ Ich lächelte, als ich diesen Brief las, und wollte nicht böse sein. Richtet nicht, auf dass ihr nicht gerichtet werdet. Warum sollte der Mann aus Kummer über seinen Verlust nicht seinen letzten Rest Verstand verlieren?

Einmal schrieb mir ein anderer Mann: „Gnädige Frau, ich sah Sie am Abend und hatte keine Gelegenheit, mich Ihnen zu nähern. Ich war wütend. Am liebsten hätte ich Sie ungeachtet aller Menschen, die um uns herumstanden, in meine Arme genommen und weit, weit weggetragen und Ihnen gesagt, dass ich Sie liebe, dass ich bezaubert, begeistert bin.“ Ich lächelte auch, als ich diesen Brief las. Gibt es nicht sogar im Gesetzbuch eine Klausel, die für Sinnesverwirrung mildernde Umstände vorschreibt?

Einmal sprach ich mit irgendeinem Mann. Er erzählte mir von anderen Frauen. Von Frauen, die ihn geliebt und die er verlassen, die er geliebt und die ihn verlassen. Ich hörte geduldig zu. Da sagte er von irgendeiner: „Wissen Sie, es war eine Frau wie Sie. Eine Frau, mit der man sehr glücklich ist, wenn man mit ihr beisammen ist, und wegen der man sich nicht erschießt, wenn sie uns verlässt...!“ Diesen Mann habe ich zum Tode verurteilt.

1. Beantworten Sie folgende Fragen.
 - a. Warum vergleicht der erste Mann ihre gemeinsame Beziehung mit einer Seifenblase?
 - b. Warum glaubt die Frau, dass der zweite Mann an Sinnesverwirrung leidet?
2. Nehmen Sie in einem zusammenhängenden Text Stellung zu jedem der drei Briefe und den Reaktionen der Frau, indem Sie jeweils den Bezug zum Titel herstellen.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Lösen Sie folgende Aufgaben auf dem Prüfungsblatt.

1. Was passt? Ergänzen Sie *als*, *wenn* oder *wann*.

6 Punkte

1. ... findet der Vortrag statt? Ich weiß nicht mehr, ... er stattfindet.
2. ... ich jünger war, sah ich Kriminalstücke besonders gern.
3. ... Sie wollen, verschaffe ich Ihnen Theaterkarten für das beste Stück dieser Spielzeit.
4. Bitte gehen Sie öffnen, ... es läutet. Ich öffne die Tür, ... ich läuten höre.
5. ... hat er die Prüfung abgelegt?
6. ... es nicht zu spät wird, gehen wir noch in den Klub.

2. Setzen Sie *wie* oder *als* ein.

10 Punkte

1. Die Sitzung dauerte länger, _____ wir geglaubt hatten.
2. Der neue Mitarbeiter ist nicht so begabt, _____ ich gedacht habe.
3. Du musst die Aufgabe so lösen, _____ es dir gezeigt worden ist.
4. Das Theaterstück war besser, _____ wir es erwartet hatten.
5. Die Bedienung brachte mir eine größere Portion, _____ ich essen konnte.
6. Dieser Roman ist besser _____ der vorgehende Roman des Autors.
7. Günther läuft im Gebirge Langlaufski genauso gut, _____ er Wasserski läuft.
8. Er ist so fleißig und aufmerksam, _____ wir es erwartet haben.
9. Die deutsche Sprache ist nicht so schwer, _____ es viele glauben.
10. Der Sommer wurde heißer, _____ man es im Radio gesagt hat.

3. Setzen Sie passende Wörter aus der Wortfamilie von *kochen* ein.

5 Punkte

1. Hunger ist der beste _____. (Sprichwort)
2. Er ist sehr wütend geworden. Das hat ihn wirklich zum _____ gebracht. (Redewendung)
3. Zu viele _____ verderben den Brei. (Sprichwort)
4. Das _____, das Sie suchen, ist schon lange vergriffen.
5. Haben Sie einen elektrischen _____?

4. Setzen Sie die angegebenen Adjektive oder Adverbien richtig ein. Achten Sie auf die Steigerungsstufe und auf die Endung.

9 Punkte

1. Im Abteil befindet sich außer mir nur ein (alt) Herr.
2. Wie breit ist der Amazonasstrom an seiner (breit) Stelle?
3. Das Ziel muss in (kurz) erreicht werden.
4. Sie haben ein noch (schlecht) Gedächtnis als ich.
5. Cäsar war einer der (bedeutend) römischen Feldherren und Staatsmänner.
6. Sind bei ihnen die Strafgeldern (hoch) als bei uns?
7. Gesundheit ist das (hoch) Gut.
8. Die (gut) Plätze sind schon vergeben.
9. Ich würde (gern) ans Meer als ins Gebirge fahren.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Erarbeiten Sie den Stundenentwurf für eine Festigungsstunde zu dem Text „**Liebe**“ von Lily Grün. Berücksichtigen Sie dabei die Zielgruppe, formulieren Sie drei passende Ziele, verwenden Sie angemessene Methoden und Verfahren.

Verwenden Sie für die Erarbeitung des Unterrichtsentwurfs folgende Tabelle:

Zeit	Phase/ Lernschritt/ Lernziel	Aktivitäten im Unterricht (Lehrer oder Schüler)	Sozial- formen	Medien/ Lernmaterial	Bemerkungen