

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

**Probă scrisă  
LIMBA LATINĂ**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**
- **Se permite utilizarea dicționarului latin – român/latin – o limbă străină.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Traduceți în limba română următorul text: **20 de puncte**

„Iuvenem flagrantem cupidine regni viamque unam ad id cernentem si ex bellis bella serendo succinctus armis legionibusque vivat, velut materiam igni praebentes, ad exercitus misistis. Aluistis ergo hoc incendium quo nunc ardetis. Saguntum vestri circumsedent exercitus unde arcentur foedere; mox Carthaginem circumsedebunt Romanae legiones ducibus iisdem dis per quos priore bello rupta foedera sunt ulti. Utrum hostem an vos an fortunam utriusque populi ignoratis? [...] Sagunti ruinae – falsus utinam vates sim – nostris capitibus incident, susceptumque cum Saguntinis bellum habendum cum Romanis est.”

Titus Livius, *Ab Urbe condita*, XXI, 10

2. Transcrieți, din textul dat, două pronume relative la cazuri diferite, precizându-le cazul și funcția sintactică. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Redactați, în 300-600 de cuvinte, un comentariu literar al versurilor:

Adgrederere o magnos – aderit iam tempus – honores, (48)

cara deum suboles, magnum lovis incrementum. [...]

Aspice, venturo laetentur ut omnia saeclo. (52)

O mihi tum longae maneat pars ultima vitae,  
spiritus et quantum sat erit tua dicere facta:

non me carminibus vincat nec Thracius Orpheus (55)

nec Linus, huic mater quamvis atque huic pater adsit,

Orphei Calliopea, Lino formosus Apollo.

Pan etiam, Arcadia mecum si iudice certet,

Pan etiam Arcadia dicat se iudice victum.

P. Vergilius Maro, *Eclogae* („Bucolice”), IV, vv. 48-49; 52-59

În elaborarea comentariului, veți avea în vedere:

– încadrarea corespunzătoare a fragmentului în opera vergiliană; **4 puncte**

– prezentarea a două idei poetice, relevante pentru conturarea temei textului; **10 puncte**

– comentarea a două procedee artistice diferite, ilustrative pentru ideile poetice ale textului; **10 puncte**

– respectarea normelor limbii literare (registru stilistic adecvat, normele de exprimare, de ortografie și de punctuație). **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

1. Elaborați trei itemi de tip diferit – obiectiv, semiobiectiv și subiectiv – pentru evaluarea competenței specifice 4.3. *Traducerea unor texte scurte [din limba latină în limba română], utilizând dicționarul latin-român, din Programa școlară pentru limba latină, clasa a IX-a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3458/09.03.2004.* **12 puncte**

2. Prezentați două activități de învățare pentru clasa a XI-a, prin care să formați/dezvoltați competența de recunoaștere a mărcilor estetice specifice discursului (*oratio*), valorificând textul de la subiectul I. **18 puncte**

**Notă: Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/plan de lecție.**