



*отмахнуться, его нельзя отложить на потом. Не стоит надеяться, что ошибку после можно будет исправить: успеется, вся жизнь впереди! Что-то, конечно, удастся подправить, изменить, но далеко не всё. И неверные решения без последствий не останутся. Ведь успех приходит к тем, кто знает, чего он хочет, решительно делает выбор, верит в себя и упорно достигает намеченных целей.*

*(по материалам Интернета)*

**На основе вышеуказанного текста:**

1. Укажите цель урока, учитывая коммуникативный метод
2. укажите этап обучения и формирование 2 компетенций через работу с указанным текстом
3. укажите, каким методам уделяется особое внимание в процессе обучения чтению, чтобы полностью вовлечь учащегося в процесс обучения. Приведите 2 соответствующих примера;
4. приведите примеры типов упражнений (3 предтекстовых и 3 послетекстовых коммуникативных задания)
5. укажите 2 способа семантизации лексики.

(содержание – 25 р., грамотность – 5 р)