

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Punctajul se acordă astfel :

A. Conținut/ Redactare: 25 puncte

- 1 p – precizarea tipului de acțiune
- 6 p – enumerarea verbelor auxiliare folosite pentru formarea perifrazelor verbale ;
- 12 p – explicarea valorilor aspectuale ale perifrazelor cu gerunziu;
- 6 p – exemplificări corecte.

B. Corectitudine lingvistică: 5 puncte

3 p – gramatică: 3p: 0-1 erori; 2p: 2-3erori; 1p: 4-5 erori; 0p: mai mult de 5 erori.

2 p – lexic/ ortografie: 2p: 0-1 erori; 1p: 2-3 erori; 0p: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă ideea indicată prin cerință în mod corect și complet.

A. Conținut 15 puncte

- 2 p – originile (Rubén Darío) și date generale despre modernismul spaniol;
- 6 p – caracteristici ale curentului în literatura spaniolă
- 4 p – tematica literaturii moderniste
- 3 p – reprezentanți ai curentului modernist din literatura spaniolă

B. Redactare 15 puncte

• încadrare în cerință **1 punct**

(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

• organizarea ideilor **3 puncte**

3 p.: text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;

2 p.: părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;

1 p.: plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

• adecvarea vocabularului **3 puncte**

3 p.: stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

2 p.: stil și vocabular parțial adecvate;

1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

• abilități de argumentare **3 puncte**

3 p.: foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p.: părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p.: afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

• corectitudine lingvistică **5 puncte**

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p – lexic/ ortografie: 2p: 0-1 erori; 1p: 2-3 erori; 0p: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Conținut

25 de puncte

- | | |
|---|-------------------------|
| • calitatea activităților propuse | 5 x 4 p. = 20 de puncte |
| - cerințe clare | 1 p. |
| - conținut relevant | 1 p. |
| - progresia dificultății | 1 p. |
| - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare | 1 p. |
| • aprecierea corectă a nivelului publicului | 1 punct |
| • precizarea competențelor vizate | 2 puncte |
| • corespondența competențe – activități | 1 punct |
| • varietatea activităților | 1 punct |

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p – lexic/ ortografie: 2 p: 0-1 erori; 1 p: 2-3 erori; 0 p: mai mult de 3 erori.