

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE
MATERNE / COM. ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (15 puncte)

1. Nyelvi ismeretek működtetése. A megadott rag helyes formáját alátámasztó indoklás az illeszkedés törvényének megfogalmazásával – *1 pont*. Helyes válasz: *betegségről*. Magas hangrendű szótóhoz a toldalék magas hangrendű formája illeszkedik. Helyes ragozás indoklás nélkül – *0 pont*. **1 pont**

2. Nyelvi ismeretek működtetése. Mindkét helyes kiegészítés egyenként *1 pontot* ér. Lehetséges válaszok: jelzővel: *Apa már hajnalban elment a piros kocsival Budapestre.*; célhatározóval: *Apa már hajnalban elment vásárolni a kocsival Budapestre.* / *Apa már hajnalban elment a piros kocsival Budapestre vásárolni.*

1 pont x 2 kiegészítés = 2 pont

3. A kifejezések helyes értelmezése. Mindkét helyes értelmezés egyenként *1 pontot* ér. Lehetséges válaszok: *rém undok tudott lenni* = nagyon ronda/kiállhatatlan volt; *nem kopik el a lábatok* = nem esik bántódásokat/nem lesz semmi bajotok. **1 pont x 2 értelmezés = 2 pont**

4.

a. A helyes műfaj megjelölése: *c. meseregény* – *2 pont*

b. A műfaj bemutatása, lehetséges válasz: *A meseregény műfaji előképe a népmese. Közös tulajdonságok megnevezése. Sajátos tulajdonságok megnevezése, pl. szerzője ismert; írásban terjed; szövege változatlan; nyelvezete metaforikus; szerkezete: rövid terjedelmű fejezetek, lazán kötődő történetek; párbeszédes forma; szereplői többnyire kedves állatok, kitalált szereplők; a történet egyszerű, pl. egy baráti kör kalandjait mutatja be stb. Érvényes, kifejtett válasz – *4 pont*, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – *3 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz – *2 pont*, kísérlet a válaszadásra – *1 pont**

c. adekvát példahasználat – *2 pont*

d. helyes fogalomhasználat – *1 pont*

e. nyelvi igényesség, helyesírás – *1 pont*

2 pont+(4 pont/3 pont/2 pont/1 pont)+2 pont+1 pont+1pont=10 pont

Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct scrierea a oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a substantivului *școală* (de exemplu: *școlar, școlăriță, școlăresc, școlărește* etc.) **2x1p=2 puncte**

2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel:
de – prepoziție, *eu* – pronume 2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru indicarea, din textul dat, a oricărui subiect (de exemplu: *școala, mama* etc.), respectiv a oricărui atribut adjectival (de exemplu: *cel mai bun, bune, plicticoase, foarte înalte* etc.) 2x1p=2 puncte
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții subordonate (...*că-mi vine...* / ...*să țopăi...* / ...*cu care magazin să încep...*) 1 punct
5. *Conținut* (6 puncte)
- indicarea statutului (social, psihologic sau moral) al personajului ales dintr-un *basm* inclus în programa de concurs 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului ales 2x1p=2 puncte
 - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară aleasă 2 puncte
 - prezentare corectă, cu valorificare a operei literare alese – 2 puncte
 - prezentare schematică, fără valorificare a operei literare alese – 1 punct
 - susținerea unei opinii referitoare la rolul personajului în acțiunea textului literar selectat 1 punct
Redactare (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.	reprezentarea grafică a datelor problemei și determinarea numărului de părți egale $1300 : 13 = 100$ (o cincime din suma Mirunei) $100 \cdot 5 = 500$ de lei a avut Miruna $100 \cdot 8 = 800$ de lei a avut Andrei	2p 1p 2p 2p
2.	$A = \frac{3n + 10}{n + 2} = \frac{3(n + 2) + 4}{n + 2} = 3 + \frac{4}{n + 2}$ $\frac{4}{n + 2} \in \mathbb{N} \Rightarrow n + 2 = 2 \text{ sau } n + 2 = 4$ $n = 0 \text{ sau } n = 2$	1p 1p 1p
3.	a) $A_{\triangle CMN} = \frac{CN \cdot MB}{2}$ $A_{\triangle CMN} = 250 \text{ cm}^2$ b) $A_{ABCD} = 50 \cdot 40 = 2000 \text{ cm}^2$ $p\% \text{ din } 2000 = 250$ $p = 12,5\%$	1p 1p 1p 1p 1p

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) definirea conceptului dat 4 puncte
- b) câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două orientări și practici noi existente în organizarea curriculumului actual din învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. 2x4p=8 puncte
- c) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- d) organizarea redactării textului – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- e) încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. A tantervrészletből választott módszer helyes, részletes bemutatása, előnyei és hátrányai, alkalmazhatósága, releváns példákkal – 5 pont; a tantervrészletből választott módszer helyes, részletes bemutatása, előnyei és hátrányai, alkalmazhatósága, releváns példák nélkül – 3 pont; részben helyes válasz – 2 pont; hiányos válasz – 1 pont. 1 pont/2 pont/3 pont/5 pont

2. A tevékenységterv értékelésének szempontjai:

- | | |
|--|---------------|
| a. a tevékenység a választott módszerre épül | 1 pont |
| b. az óraszervezés módja | 1 pont |
| c. időbeosztás | 1 pont |
| d. megfelelő oktatási segédanyagok | 1 pont |
| e. a megadott szöveg felhasználása | 1 pont |

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a. prezentarea conceptului dat **2 puncte**
- b) menționarea oricărei activități de învățare adecvate, organizate în mediul virtual, pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**
- c) exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p./exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează ca suport mediul virtual sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru numirea oricăror două *forme/tipuri de descoperire* cerute (de exemplu: *descoperirea inductivă; descoperirea deductivă; descoperirea transductivă; descoperirea analogică*) **2x2p=4 puncte**
- b) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată prin intermediul *învățării prin descoperire*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 6p./exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **6 puncte**