

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. SÂRBE MATERNE / COM. ÎN LB.
SÂRBĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL.
MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura sârbă maternă (15 puncte)

1. добија по 1 бод за сваку реченицу коју саставља речју *бедан* са различитим значењем (на пример: Имао сам *бедног* пса. Дао сам паре за хлеб овом *бедном* човеку.) **2x1б = 2 бода**
2. добија по 1 бод за написане речи супротног значења (на пример: заједно – индивидуално, ослабити – ојачати) **2x1б = 2 бода**
3. добија по 1 бод за проналажење морфолошке вредности подвучене речи (на пример: путоваху = глагол). **1 бод**
4.
 - a. Садржај есеја: **5 бодова**
 - 1) кратак опис живота и просветитељског дела Доситеја Обрадовића **1 бод**
 - 2) велики педагошки значај басни **2 бода**
 - 3) коментарисање једне познате басне са њеном поуком **2 бода**
 - b. Писање есеја: **5 бодова**
 - писмено организовање идеја, употреба књижевног језика **1 бод**
 - вештине анализе и аргументације **1 бод**
 - правопис, интерпункција **1 бод**
 - изглед и читљивост **1 бод**
 - уклапање у назначено ограничење простора **1 бод**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct scrierea a oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a substantivului *școală* (de exemplu: *școlar, școlăriță, școlăresc, școlărește* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *de* – prepoziție, *eu* – pronume **2x1p=2 puncte**
3. câte 1 punct pentru indicarea, din textul dat, a oricărui subiect (de exemplu: *școala, mama* etc.), respectiv a oricărui atribut adjectival (de exemplu: *cel mai bun, bune, plicticoase, foarte înalte* etc.) **2x1p=2 puncte**
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții subordonate (...*că-mi vine.../...să topăi.../...cu care magazin să încep...*) **1 punct**
5. *Conținut* (6 puncte)
 - indicarea statutului (social, psihologic sau moral) al personajului ales dintr-un *basm* inclus în programa de concurs **1 punct**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului ales 2x1p=2 puncte
- prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară aleasă 2 puncte
 - prezentare corectă, cu valorificare a operei literare alese – 2 puncte
 - prezentare schematică, fără valorificare a operei literare alese – 1 punct
- susținerea unei opinii referitoare la rolul personajului în acțiunea textului literar selectat 1 punct
Redactare (2 puncte)
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.	reprezentarea grafică a datelor problemei și determinarea numărului de părți egale $1300 : 13 = 100$ (o cincime din suma Mirunei) $100 \cdot 5 = 500$ de lei a avut Miruna $100 \cdot 8 = 800$ de lei a avut Andrei	2p 1p 2p 2p
2.	$A = \frac{3n+10}{n+2} = \frac{3(n+2)+4}{n+2} = 3 + \frac{4}{n+2}$ $\frac{4}{n+2} \in \mathbb{N} \Rightarrow n+2 = 2 \text{ sau } n+2 = 4$ $n = 0 \text{ sau } n = 2$	1p 1p 1p
3.	a) $A_{\Delta CMN} = \frac{CN \cdot MB}{2}$ $A_{\Delta CMN} = 250 \text{ cm}^2$ b) $A_{ABCD} = 50 \cdot 40 = 2000 \text{ cm}^2$ $p\% \text{ din } 2000 = 250$ $p = 12,5\%$	1p 1p 1p 1p 1p

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) definirea conceptului dat 4 puncte
- b) câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două orientări și practici noi existente în organizarea curriculumului actual din învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. 2x4p=8 puncte
- c) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- d) organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- e) încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii sârbe materne/comunicării în limba sârbă maternă în învățământul primar (10 puncte)

При писању, поштује мерила:

- a) објашњава специфичности приступа драмским текстовима на часовима српског језика и књижевности 2 бода
- b) оправдава чињенице да је драматизација интерактивна дидактичка метода 2 бода

- c) сажет приказ две методе коришћене у приступу драмским текстовима на часовима српског језика и књижевности у 4. разреду **4 бода**
- d) тачност и кохерентност написаног текста и укљученост анализе у границама наведеног простора. **2 бода**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a. prezentarea conceptului dat **2 puncte**
- b) menționarea oricărei activități de învățare adecvate, organizate în mediul virtual, pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**
- c) exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p. / exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea / dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează ca suport mediul virtual sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru numirea oricăror două *forme/tipuri de descoperire* cerute (de exemplu: *descoperirea inductivă; descoperirea deductivă; descoperirea transductivă; descoperirea analogică*) **2x2p=4 puncte**
- b) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată prin intermediul *învățării prin descoperire*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 6p. / exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **6 puncte**