

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

A.

Für die Hauptideen werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert sind und mit den anderen sinnvoll zusammenhängen.

5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang **4 Punkte**

2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang - 3 Punkte

1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang - 2 Punkte

Korrekte Sprache **1 Punkt**

2. **3 Punkte**

1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals **2 Punkte**

Sprache **1 Punkt**

3. **2 Punkte**

logischer Gedankengang und Einhaltung der vorgegebenen Wortanzahl **1 Punkt**

Sprache **1 Punkt**

B.

1. beliebt – z.B bekannt, verbreitet, berühmt
anschnallen – z.B. anbinden, festmachen, festbinden
Wettkampf – z.B. Wettbewerb, Wettstreit
1 Punkt / richtigem Synonym / gegebenem Wort / sinngemäß und sprachlich richtigem Satz **3 Punkte**

2. z.B. Rutsche, Schaukel, Klettergerüst, Wippe
1 Punkt/richtigem Wort **3 Punkte**

3. z.B. sich auf dünnem Eis bewegen, das Eis brechen, etwas auf Eis legen **2 Punkte**

4. der Lederriemen - Maskulinum, das Hockey - Neutrum (1 Punkt/ Substantiv) **2 Punkte**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
colecțiile – co-lec-ți-i-le; cincisprezece – cincispre-ze-ce **2x1p=2 puncte**

2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate,
astfel: *spune – verb, banale – adjectiv* **2x2p=4 puncte**

3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *expoziția* are funcția de atribut (de exemplu: *Programul expoziției este afișat. / Desenele pentru expoziția de la școală sunt gata.*) **2 puncte**

4. transcrierea, din fragmentul dat, a oricăruia dintre propozițiile subordonate (de exemplu: *să le iau cu mine. / încât îmi place / să le trec peste obraz / că sunt banale etc.*) **2 puncte**

Probă scrisă la lb. și lit. germană maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, ped. preșc., metoda predării activităților în lb. germană maternă și în lb. română în învățământul preșcolar (învățământ preșcolar în limba germană maternă)

Model

5. Conținut (7 puncte)

- definirea conceptului de *gen epic* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată (de exemplu: *prezența naratorului; existența personajelor; prezența acțiunii; modul de expunere specific este narațiunea* etc.) **2x1p=2 puncte**
- prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematicism – 1p.) **2 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la *mesajul textului epic* selectat **2 puncte**
Redactare (3 puncte)
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *educație* la vârstele timpurii **5 puncte**
 - definirea conceptului de *educație* la vârstele timpurii – 5p.
 - definirea conceptului general de *educație*, fără referire la vârstele timpurii – 2p.
- prezentarea specificului influențelor educative la vârstele timpurii **6 puncte**
 - prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la vârstele timpurii – 6p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la vârstele timpurii – 3p.
 - prezentare superficială, ezitantă, fără referire la vârstele timpurii – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației* și la specificul influențelor educației la vârstele timpurii **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

- 1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**
 - 2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Punkte**
- Sprachliche Richtigkeit** **4 Punkte**

- Grammatikalische Korrektheit - Morphologie, Syntax **1 Punkt**
- Ausdruck – Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck, Wortschatzbeherrschung **1 Punkt**
- Kohärenz **1 Punkt**
- Orthografie und Interpunktion **1 Punkt**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) - definirea conceptului de *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar **3 puncte**
- definirea conceptului de *activitate de memorizare*, din perspectiva utilizării acesteia în învățământul preșcolar – 3p.
 - definirea conceptului general de *activitate de memorizare*, fără referire la utilizarea acesteia în învățământul preșcolar – 1p.
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei etape ale unei *activități de memorizare* în învățământul preșcolar **3x2p=6 puncte**
- descrierea oricăreia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**
- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la o *activitate de memorizare* din învățământul preșcolar – 6p.
 - descriere corectă, din punct de vedere teoretic, însă fără referire la o *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă, fără referire la o *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar – 2p.