

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre următoarele defecte de structură: excentricitatea, fibra înclinată și lemnul de compresiune **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre defectele de structură definite la punctul a **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea oricărei influențe asupra prelucrării lemnului specifică fiecăruia dintre defectele definite la punctul a **3x1 punct=3 puncte**
- d. Calcularea înclinării fibrei la o piesă de cherestea, în condițiile date (pe distanța de 1,2 m devierea este de 24 mm) **1 punct**

I.2. (10 puncte)

- a. Definierea operației de îndreptare **1 punct**
- b. Reprezentarea grafică a schemei tehnologice de prelucrare la îndreptare **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru denumirea oricăror **trei elemente** componente ale schemei reprezentate la punctul b. **3x1 punct=3 puncte**
- d. Precizarea valorii grosimii de prelucrare la îndreptare **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două operații** de reglare a mașinii de îndreptat **2x1 punct=2 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două norme** de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului respectate la operația de îndreptare. **2x1 punct=2 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru descrierea fiecăreia dintre cele două caracteristici ale adezivilor de tip aracet: (aspect și faza deschisă) **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **două faze** ale procesului de întărire a peliculei de adeziv **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării adezivilor de tip aracet **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două dezavantaje** ale utilizării adezivilor de tip aracet **2x1 punct=2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a schiței fiecăreia dintre cele două îmbinări utilizate în construcția ramelor (îmbinarea în cep și scobitură la 90°, cu cep drept semiascuns și îmbinarea în cep și scobitură la 45° cu cep drept deschis) **2x1 punct=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre cele cinci proprietăți ale materialelor peliculogene (uscarea la praf, uscarea la amprentă, uscarea completă, puterea de acoperire și conținutul în substanțe solide) **5x1 punct=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre elementele notate de la **1 la 9** pe pe schema mașinii de turnat lac **9x1 punct=9 puncte**
- c. Precizarea modului de reglare finală a consumului de lac la mașina de turnat lac **1 punct**
- d. Precizarea modului de verificare a consumului de lac la turnare **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la aplicarea lacurilor prin turnare **2x1 punct=2 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două procedee** de aplicare a lacurilor, emailurilor și vopselelor pe suprafețele reperelor sau produselor **2x1 punct=2 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci defecte** de prelucrare mecanică **5x1 punct=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea oricărei modalități de remediere specifică fiecăruia dintre cele **cinci defecte** menționate la punctul a **5x1 punct=5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Precizarea temei activității practice	1 punct
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Precizarea tipului lecției	1 punct
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	2 puncte
	Precizarea formelor de organizare a activității	1 punct
b.	8 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	2 puncte
	- resurse materiale utilizate	2 puncte
	- activitatea elevilor	2 puncte
	- activitatea / rolul profesorului	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	3x1 punct=3 puncte
d.	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	3 puncte

III.2. Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi (**2x2x1 punct=4 puncte**)
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)