

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

PSIHOLOGIE

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- A. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două funcții ale proceselor psihice  
2x2p= 4 puncte
- B. - caracterizarea uneia dintre funcțiile proceselor psihice prezentate la punctul A  
6 puncte  
- exemplificarea modului de manifestare a funcției proceselor psihice prezentate la punctul A la nivelul conduitei individului social  
4 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei  
2x1p= 2 puncte  
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați  
4 puncte  
- coerența textului redactat  
2 puncte  
- încadrarea în limita de spațiu precizată  
2 puncte
- D. - argumentarea ideii potrivit căreia *psihicul apare atât în calitate de proces, cât și de produs*: argumentare convingătoare, cu respectarea caracterului formal al construirii argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) – 5p./argumentare neconvingătoare, superficială – 1p.  
5 puncte  
- încadrarea în limita de spațiu precizată(1/2pagină ± 1 rând)  
1 punct

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- definirea limbajului  
1 punct
- caracterizarea generală a limbajului  
2 puncte
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația  
3x3p= 9 puncte
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea, motivația  
2x3p= 6 puncte
- rolul limbajului în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: voința, atenția  
2x3p= 6 puncte
- rolul limbajului în raport cu dimensiunile personalității  
4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată(2 pagini ± 1/4pagină)  
2 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru precizarea competenței specifice evaluate de fiecare dintre cei cinci itemi ceruți  
5x1p=5 puncte  
**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre competența specifică vizată și itemul proiectat.
- b. corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cele cinci tipuri de itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p.  
10 puncte

- c. precizarea răspunsului așteptat al fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p. **10 puncte**
- d. câte 1 punct pentru respectarea corectitudinii științifice a informațiilor de specialitate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți **5x1p=5 puncte**