

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

PSIHOLOGIE

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- A. Prezentați două funcții ale proceselor psihice. **4 puncte**
- B. Caracterizați una dintre funcțiile proceselor psihice prezentate la punctul A, exemplificând totodată modul de manifestare la nivelul conduitei individului social. **10 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *orientare spre scop* și *efort psihic*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
- D. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea potrivit căreia *psihicul apare atât în calitate de proces, cât și de produs*. **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Prezentați, în aproximativ 2 pagini, specificul și rolul limbajului în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a limbajului **3 puncte**
- rolul limbajului în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul limbajului în raport cu mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea, motivația **6 puncte**
- rolul limbajului în raport cu mecanismele reglării psihice: voința, atenția **6 puncte**
- rolul limbajului în raport cu dimensiunile personalității. **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru *Psihologie*, clasa a X-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.4. Recunoașterea unor tipuri de relații interpersonale, a unor comportamente și atitudini sociale în situații date 2.4. Evaluarea unor tipuri de comportament psihosocial în context situaționale date 3.3. Rezolvarea, prin cooperare cu ceilalți a unor situații problemă cu ajutorul cunoștințelor de psihologie 4.3. Adecvarea conduitei psiho-sociale la diferite situații 5.2. Manifestarea unor comportamente prosociale necesare participării la rezolvarea problemelor comunității	<b>III. Conduita psihosocială</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine</li><li>• Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității</li><li>• Comportamente pro și antisociale</li></ul>

Elaborați un test de evaluare continuă care să conțină cinci itemi (de tip alegere duală, alegere multiplă, pereche, cu răspuns scurt și de tip rezolvare de probleme), pentru evaluarea competențelor din secvența dată.

Pentru fiecare item se punctează:

- precizarea competenței specifice evaluate;
- corectitudinea proiectării itemului (în funcție de tipul cerut);
- precizarea răspunsului așteptat;
- corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.