

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
RELIGIE ORTODOXĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru prezentarea învățaturii despre crearea lumii nevăzute, în general;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **6 puncte** pentru definirea originii și naturii îngerilor, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**2x3p.=6p.**);
- c) **5 puncte** pentru precizarea învățaturii despre cinstirea îngerilor;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

2. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru prezentarea pildei datornicului nemilostiv;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **5 puncte** pentru explicarea simbolurilor pildei;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru precizarea a două învățături morale desprinse din pildă, **câte 3 puncte** pentru fiecare învățătură (**2x3p.=6p.**).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE – Viața bisericească în Transilvania

1.1. Conținut - 10 puncte:

- a) **5 puncte** pentru prezentarea vieții bisericești în Transilvania la sfârșitul secolului al XVII-lea;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea vieții bisericești în Transilvania la începutul secolului al XVIII-lea;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

1.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

2. TOTAL 15 PUNCTE - Conștiința morală

2.1. Conținut - 10 puncte:

- a) **5 puncte** pentru definirea conștiinței morale;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea tipurilor de conștiință morală;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) **4 puncte** pentru prezentarea rolului exemplelor de activități de învățare propuse în programa școlară pentru disciplina religie;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode expositive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
- b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode expositive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate), **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- în situația descrierii parțiale se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**);
- d) **4 puncte** pentru precizarea a patru forme de activitate extrașcolară specifice disciplinei religie, **câte 1 punct** pentru fiecare formă (**4x1p.=4p.**);
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care se evaluează o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item, menționându-se competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie, astfel:
- e.1) - **6 puncte** pentru formatul elaborat corect al itemilor, **câte 2 puncte** pentru formatul fiecărui item (**3x2p.=6p.**);
- e.2) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare denumire de item (**3x1p.=3p.**);
- e.3) - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice selectate prin cei trei itemi, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**3x1p.=3p.**).