

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
RELIGIE REFORMATĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**1. TOTAL 14 PUNCTE - *Vindecarea bolnavului de la Betesda***

- 2 puncte** pentru identificarea perioadei și locului istorisirii, **câte 1 punct** pentru fiecare aspect (**2x1p.=2p.**);
- 2 puncte** pentru prezentarea însemnătății lacului și a situației bolnavului, **câte 1 punct** pentru fiecare aspect (**2x1p.=2p.**);
- 3 puncte** pentru relatarea dialogului dintre Isus și bolnav;
- 2 puncte** pentru indicarea modului și a consecinței vindecării, **câte 1 punct** pentru fiecare aspect (**2x1p.=2p.**);
- 3 puncte** pentru prezentarea discuției dintre iudei și cel vindecat;
- 2 puncte** pentru descrierea celei de a doua întâlniri a lui Isus cu cel vindecat.

**2. TOTAL 16 PUNCTE - *Pilda robului nemilostiv***

- 3 puncte** pentru prezentarea dialogului dintre Isus și Petru;
- 3 puncte** pentru descrierea situației primului rob și a comportamentului lui în fața stăpânului;
- 2 puncte** pentru indicarea deciziei stăpânului privind primul rob;
- 3 puncte** pentru prezentarea întâlnirii celor doi robi;
- 3 puncte** pentru descrierea deciziei stăpânului în urma celor întâmplate;
- 2 punct** pentru prezentarea concluziei pildei.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**TOTAL 30 DE PUNCTE - Eseu cu tema: *Israelii cer un împărat***

**1. Conținut – 25 de puncte:**

- 4 puncte** pentru descrierea evenimentelor anterioare cererii: judecătorii și bătrânețea lui Samuel;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- 2 puncte** pentru precizarea cererii poporului;
- 3 puncte** pentru prezentarea răspunsului lui Dumnezeu la rugăciunea lui Samuel;
- 6 puncte** pentru prezentarea drepturilor împăratului;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- 2 puncte** pentru indicarea deciziei și a argumentului poporului;
- 8 puncte** pentru descrierea alegerii și ungerii primului împărat.  
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**.

**2. Redactare - 5 puncte:**

- 2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- 1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a) **4 puncte** pentru prezentarea rolului exemplelor de activități de învățare propuse în programa școlară pentru disciplina religie;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode expositive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
- b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode expositive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate), **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- în situația descrierii parțiale se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**);
- d) **4 puncte** pentru precizarea a patru forme de activitate extrașcolară specifice disciplinei religie, **câte 1 punct** pentru fiecare formă (**4x1p.=4p.**);
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care se evaluează o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item, menționându-se competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie, astfel:
- e.1) - **6 puncte** pentru formatul elaborat corect al itemilor, **câte 2 puncte** pentru formatul fiecărui item (**3x2p.=6p.**);
- e.2) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare denumire de item (**3x1p.=3p.**);
- e.3) - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice selectate prin cei trei itemi, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**3x1p.=3p.**).