

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
RELIGIE REFORMATĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 punct)

1. Adott az alábbi bibliai idézet:

Jézus ezt mondta neki: Kelj fel, vedd az ágyadat és járj!

Jn. 5, 8

A fenti szövegből kiindulva írja le **a betesdai beteg meggyógyítását** (Jn.5, 1-15) a következő szempontok figyelembevételével:

- Mutassa be a történet idejét és helyszínét;
- Írja le a tó jelentőségét és a beteg helyzetét;
- Írja le Jézus és a beteg párbeszédét;
- Ismertesse a gyógyítást és következményét;
- Foglalja össze a meggyógyult és a zsidók közötti párbeszédet;
- Írja le Jézus második találkozását a meggyógyulttal.

14 pont

2. Adott az alábbi bibliai idézet:

Így tesz az én mennyei atyám is veletek, ha szívetekből meg nem bocsátotok, mindenki az ő testvérének.

Mt. 18, 35

A fenti szövegből kiindulva írja le **a gonosz szolga példázatát** (Mt. 18, 21-35) a következő szempontok figyelembevételével:

- Mutassa be a példázat kerettörténetét: Péter kérdését és Jézus válaszát;
- Írja le az első adós szolga helyzetét és viselkedését ura előtt;
- Mutassa be az úr döntését a szolgát illetően;
- Ismertesse a két adós szolga párbeszédét;
- Ismertesse az úr határozatát és ennek indoklását;
- Foglalja össze a példázat kerettörténetének lezárását.

16 pont

II. TÉTEL (30 punct)

Adott az alábbi bibliai idézet:

Hallgass a nép szavára mindabban, amit mondanak! Mert nem téged vetettek el, hanem engem vetettek el, hogy ne én legyek a királyuk.

1 Sám. 8,7

A fenti textusból kiindulva alkosson egy esszét **„Izrael királyt kíván”** (1Sám. 8,1-10,1) címmel az alábbi szempontok alapján:

- A királykérés előzményei: a bírák korszaka és Sámuel öregkora;
- A nép kérése;
- Isten válasza Sámuel imájára;
- A király jogainak felsorolása;
- A nép döntése és annak indoklása;
- Az első király kiválasztása és felkenése.

Megjegyzés: Pontozásra kerül a **szerkesztés** (strukturálás), az ötletek logikai sorrendben történő **magyarázata**, a központozás és a helyesírási normák **betartása**, valamint a teológiai nyelv helyes **használata**.

III. TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy VI. osztályos tantervéből való:

Specifikus kompetenciák	Példák a tanulási tevékenységekre	Tartalmak
1.1. Azonosítsa a keresztyén élet meghatározó elemeit a Tízparancsolat alapján	<ul style="list-style-type: none"> - összegezze, foglalja össze a Tízparancsolatból levonatkoztatott erkölcsi tanításokat - irányított kommunikációs gyakorlatok: Dávid által megszegett parancsolatok okáról és annak következményeiről, normák, szabályok, törvények a bibliai személyek és a XXI. századi ember életében - a keresztyén élet meghatározó elemeivel készítsen táblázatot a tanult bibliaipéldákból kiindulva, azokra építkezve 	<p>Isten szól hozzánk – bibliai történetek:</p> <p>A Tízparancsolat világosságában:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az első parancsolat – kiszabadulás Egyiptomból - A második parancsolat – az aranyborjú - A harmadik parancsolat – Dávid és Góliát - A negyedik parancsolat – Salamon templomot épít az Úrnak - Az ötödik parancsolat – Dávid és Absolon
3.1. A bibliai szereplők viselkedésének elemzése, hivatkozással a Tízparancsolatra	<ul style="list-style-type: none"> - vitában való részvétel a parancsolatok be nem tartásának milyen jelentős következményei lehetnek - szerepjátékok szervezése azzal a céllal, hogy tudatosodjon az Isten által adott törvények jelentősége: Dávid és Góliát, a tékozló fiú példázata, az adós szolga példázata - csoportos elemzése, a Tízparancsolat világosságában, azoknak a viselkedési modelleknek, amelyeket a tanult bibliai példázatokban, vagy egyháztörténelmi személyek életeiből látunk (Kálvin, Luther, Bethlen Gábor) 	<p>Isten szól hozzánk – bibliai történetek:</p> <p>Jézus a világ Világossága:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jézus és a Tízparancsolat - Az adós szolga példázata - A tékozló fiú példázata - A tíz leprás meggyógyítása

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére REFORMÁTUS FELEKEZET V-VIII. osztályok, OMEN 3393/28.02.2017)

Mutassa be a fenti tantervi szekvenciából vett kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez és értékeléséhez elvégzett didaktikai tevékenységet, az alábbiak figyelembe vételével:

a) a tantervben javasolt tanulási tevékenységek példáinak bemutatása a vallás tantárgy esetében;

b) nevezzen meg két magyarázó módszert, amelyek alkalmazhatóak az adott szekvenciából tetszőlegesen vett specifikus kompetenciák egyikének kialakítása/fejlesztése érdekében, meghatározva az egyes módszerek alkalmazásának egy-egy előnyét;

c) a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében említett egyes módszerek alkalmazásának leírása (a felhasznált tartalom/tartalmak, a kiválasztott tanulási tevékenységek, az óraszervezés módja, a megfelelő oktatási segédanyagok összefüggése);

d) a vallás tantárgyra jellemző – tanórán kívüli – tevékenységek négy formájának megnevezése;

e) három item megtervezése mindegyik kategóriából – egy *szemiobjektív (félobjektív)*, egy *objektív* és egy *szubjektív* item –, amelyek alkalmasak egy kompetencia értékeléséhez, minden egyes item esetében az adott szekvenciából vett különböző *Tartalmak* felhasználásával. Kérjük megnevezni az értékelt kompetenciát és mindegyik kategóriából a kidolgozott item nevét.