

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 punct)

1. Adott a következő szövegrészlet **A Katolikus Egyház Katekizmusából**:

A Szentmagyomány és a Szentírás tehát szorosán összefonódik és átjárja egymást. Ugyanabból az isteni forrásból fakadván mindkettő, egyesülnek és azonos cél felé tartanak."Mindkettő annak a Krisztusnak misztériumát jeleníti meg és teszi termékennyé az Egyházban, aki megígérte, hogy övéivel marad "minden nap a világ végéig"(Mt 28,20).

KEK 80

A fenti szöveg alapján válaszoljon a következő követelményekre:

- a) Adja meg a *Szentmagyomány* fogalmának meghatározását!
- b) Érveljen a *Szentmagyomány* és a *Szentírás* kapcsolatáról!

10 pont

2. Adott a következő szentírási szövegrészlet:

Ne gondoljátok, hogy azért jöttem, hogy érvénytelenné tegyem a törvényt vagy a prófétákat; nem azért jöttem, hogy érvénytelenné tegyem, hanem hogy beteljesítsem. Mert bizony, mondom nektek: amíg el nem múlik az ég és a föld, egy i betű vagy egy vesszőcske sem marad el a törvényből, amíg minden be nem teljesedik.

Mt 5,17-18

A fenti szöveg alapján válaszoljon a következő követelményekre:

- a) Részletezze, mit értett Jézus korának zsidó embere a *törvény* és a *próféták* kifejezéseken;
- b) Jelölje meg azt az ószövetségi könyvet, amely a *törvényadásról* szól;
- c) Fejtse ki Jézus tanítását a *törvényről*;
- d) Nevezzen meg két páli levelet, amelyek a törvény témájával foglalkoznak;
- e) Értelmezze az *"amíg minden be nem teljesedik"* jézusi kijelentést.

20 pont

II. TÉTEL (30 punct)

1. A Katolikus Egyháznak a Szentírás sugalmazottságával kapcsolatos tanításából kiindulva, feleljen az alábbi követelményekre:

- a) Határozza meg a *Szentírás sugalmazása* kifejezés jelentését;
- b) Mutasson rá a Szentírás *főszervezője* és *mellékszerzői* közti különbségre;
- c) Magyarázza meg a KEK következő kijelentését: *A sugalmazott könyvek az igazságra tanítanak.*

10 pont

2. Olvassa el figyelmesen az alábbi szentírási szöveget:

Amikor az Úr bírákat támasztott nekik, az Úr a bíróval volt, és kiszabadította őket ellenségeik kezéből, amíg csak élt a bíró. Az Úr ugyanis megkönyörült rajtuk, amikor siránkoztak elnyomóik igája alatt. Amikor azonban meghalt a bíró, visszaestek, és még nagyobb gonoszságokat követtek el, mint atyáik: idegen istenekhez szegődtek, nekik szolgáltak, előttük borultak le, és nem hagytak föl atyáik tetteivel s megrögzött viselkedésével. (Bír 2, 18-19)

A fenti szövegből kiindulva készítsen kisesszét **Akkor az Úr bírákat támasztott nekik** címmel, az alábbi követelmények szerint:

- a) Határozza meg a bírák működésének korát!
- b) Adja meg a bírák számát és nevezzen meg hármat a fő bírák közül!
- c) Mutasson rá a bírának a választott nép életében betöltött szerepére!
- d) Mutasson be egy történetet az előbb megnevezett bírák egyikének életéből!

20 pont

III. TÉTEL (30 punct)

Az alábbi szekvenciát az V. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Specifikus kompetențiaciák	Példák a tanulási tevékenységekre	Tartalmak
<p>1.1. Utilizarea corectă a termenilor vetero- și nouotestamentari, cu referire la facere, întrupare și la istoria mântuirii</p>	<p>- exerciții individuale și în grup de analiză a textelor biblice și de utilizare a termenilor specifici în diferite contexte de comunicare - elaborarea de scurte compuneri pe teme biblice</p> <p>- realizarea unor prezentări tematice, în forme variate (cu ajutorul noilor tehnologii, confecționarea de afișe, colaje)</p>	<p>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dumnezeu l-a creat „bun” pe om (Dumnezeu, Creatorul a tot ce există; omul, încununarea creației, făcut după chipul lui Dumnezeu: suflet nemuritor, voință liberă, rațiune) • Întruparea lui Dumnezeu (Nașterea lui Isus; semnificația zilelor de sărbătoare; atitudinea creștinului)
<p>1.1. A teremtésre, megtestesülésre és megváltásra vonatkozó ó- és újszövetségi bibliai fogalmak, az üdvtörténet eseményeit leíró kifejezések helyes használata</p>	<p>- fogalomtisztázást, szövegértést segítő egyéni és csoportos feladatok</p> <p>- fogalmazások írása, vetítettképes előadások, plakátok készítése</p>	<p>Isten kinyilatkoztatja irgalmas szeretetét:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isten jónak teremtette az embert (Isten, minden teremtmény Teremtője; ember – „a teremtés koronája”, Isten képmására teremtett: halhatatlan lelkű, szabad akaratú, értelmes) • Isten megtestesül (Jézus születése, az ünnepnapok jelentősége; a keresztyén ember magatartása)
<p>2.1. Evidențierea nevoii iubirii aproapelui ca pe un frate</p>	<p>- discutarea și analizarea mărturieii unor texte biblice în legătură cu exemplele de viață virtuoașă ale unor sfinți/oameni</p> <p>- implicarea în jocuri de rol pentru dezvoltarea empatiei, prin valorificarea învățăturii privind iubirea aproapelui</p>	<p>Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Voi sunteți Lumina Lumii” (Toți Sfinții, Szent Márton, Krisztus Király; slujirea lui Isus; atitudinea creștinului) • Cadoul iubirii (Sfântul Nicolae; slujirea lui Isus, grija pentru copii și tineri)
<p>2.1. Az embertárs testvérként való szemlélése és szeretete</p>	<p>- a Biblia és az erényes életet élt/élő emberek kapcsolódó szövegeinek, vallomásainak elemzése, megbeszélése</p> <p>- empátiát fejlesztő gyakorlatok</p>	<p>Az ember válasza Isten szeretetére:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ti vagytok a világ világossága” (Mindenszentek, Szent Márton, Krisztus Király) (Jézus szolgálata; keresztyén ember magatartása) • A szeretet továbbajándékozása (Szent Miklós) – (Jézus szolgálata, gondoskodás a gyerekekről, fiatalokról)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ, Clasa a V-a, OMEN 3393/28.02.2017)

Mutassa be a fenti tantervi szekvenciából vett kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez és értékeléséhez elvégzett didaktikai tevékenységet, az alábbiak figyelembe vételével:

a) a tantervben javasolt tanulási tevékenységek példáinak bemutatása a vallás tantárgy esetében;

b) nevezzen meg két magyarázó módszert, amelyek alkalmazhatóak az adott szekvenciából tetszőlegesen vett specifikus kompetențiaciák egyikének kialakítása/fejlesztése érdekében, meghatározva az egyes módszerek alkalmazásának egy-egy előnyét;

c) a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében említett egyes módszerek alkalmazásának leírása (a felhasznált tartalom/tartalmak, a kiválasztott tanulási tevékenységek, az óraszervezés módja, a megfelelő oktatási segédanyagok összefüggése);

d) a vallás tantárgyra jellemző – tanórán kívüli – tevékenységek négy formájának megnevezése;

e) három item megtervezése mindegyik kategóriából – egy szemiojektív (féljektív), egy objektív és egy szubjektív item –, amelyek alkalmasak egy kompetencia értékeléséhez, minden egyes item esetében az adott szekvenciából vett különböző *Tartalmak* felhasználásával. Kérjük megnevezni az értékelt kompetențiaciát és mindegyik kategóriából a kidolgozott item nevét.