

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

**SOCIOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- a. precizarea semnificației noțiunii *educație*, din perspectivă sociologică **3 puncte**
b. construirea definiției conceptului *educație prin socializare* **3 puncte**
c. explicarea distincției *sistem de educație - sistem de învățământ* **6 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar precizează caracteristicile/definiția fiecărui concept, fără să explice distincția cerută se acordă câte 2 puncte.

- d. realizarea comentariului asupra problemei sociologice abordate în text: prezentare adecvată a problemei sociologice corect formulate – 4p./ prezentare superficială sau care nu surprinde corect problema sociologică abordată – 1p. **4 puncte**

- e. câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două paradigme utilizate în explicarea problematicii inegalității șanselor școlare **2x2p=4 puncte**

- f. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei forme generale ale educației **3x2p=6 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar precizează formele generale ale educației, fără să le prezinte, se acordă câte 1 punct.

- g. câte 2 puncte pentru detalierea conținutului fiecăruia dintre cele două procese date **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

- a) definirea noțiunii de *operaționalizare a conceptelor* **3 puncte**

- b) câte 1 punct pentru precizarea oricăror două *dimensiuni* și a oricăror două *variabile* ale conceptului dat (de exemplu, dimensiuni – *reintegrare socială, readaptare la valori și norme*; variabile – *respectarea normelor juridice, conformarea la regulile de conviețuire în societate*) **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**

- c) câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cei doi indicatori ceruți (de exemplu, indicator general – *loc de muncă în care obține rezultate*; indicator empiric – *respectă procedurile specifice la postul de lucru*) **2x1p=2 puncte**

B.

- a) câte 1 punct pentru prezentarea succintă a oricăror două trăsături ale cunoașterii spontane și ale cunoașterii științifice cu privire la structura claselor sociale în societățile contemporane **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**

- b) formularea oricărei ipoteze de lucru pentru tema dată: formulare adecvată a ipotezei de lucru, adecvată cercetării inițiate – 3p./ formulare inadecvată a ipotezei de cercetare, dar concordantă cercetării inițiate – 1p. **3 puncte**

- c) construirea exemplului cerut, astfel:

1. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror valori numerice fictive (procentuale sau absolute) ale structurii populației, pe baza oricăror trei variabile corect menționate (de exemplu, sex – *52% femei și 48% bărbați*; mediu de rezidență – *60% în urban și 40% în rural*; nivel de studii – *56% studii elementare/generale, 28% studii medii, 16% studii superioare*) **3x2p=6 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care variabilele menționate corespund tematicii cercetării inițiate. În situația în care candidatul doar menționează variabilele, fără să precizeze valori numerice, se acordă câte 1 punct.

2. câte 1 punct pentru calcularea numărului de chestionare pe care trebuie să le furnizeze un operator, pentru fiecare dintre valorile numerice exemplificate la subpunctul 1., corespunzător fiecăreia dintre cele trei variabile menționate (de exemplu, se aplică chestionare la 13 femei și 12 bărbați; 15 orășeni și 10 săteni; 14 cu studii elementare/generale, 7 cu studii medii, 4 cu studii superioare) **3x1p=3 puncte**
- d) elaborarea chestionarului cerut, astfel:
1. câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăreia dintre cele două grupe de întrebări cerute (închise și deschise) **2x2p=4 puncte**
Notă: În cazul întrebărilor închise este obligatorie precizarea răspunsurilor predeterminate. Punctajul se acordă numai în situația în care întrebările sunt adecvate anchetei inițiate, sunt clar și precis formulate, nu sunt construite pe negație, nu sunt tendențioase, nu conțin figuri de stil/termeni vagi/termeni excesiv de tehnici, iar, în cazul întrebărilor deschise, nu sugerează răspunsuri.
 2. respectarea logicii interne a chestionarului **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea competenței specifice evaluate de fiecare dintre cei cinci itemi ceruți **5x1p=5 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre competența specifică vizată și itemul proiectat.
- b. corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cele cinci tipuri de itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p. **10 puncte**
- c. precizarea răspunsului așteptat al fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p. **10 puncte**
- d. câte 1 punct pentru respectarea corectitudinii științifice a informațiilor de specialitate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți **5x1p=5 puncte**