

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**iulie 2025**

**Probă scrisă**

**TEHNICI CINEMATOGRAFICE ȘI DE TELEVIZIUNE**

**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**1. 14 puncte**

- a. **4 puncte** pentru precizarea acțiunii particulare a filtrului de polarizare asupra luminii
- b. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două utilizări ale filtrelor de polarizare în domeniul foto - cine -TV **2x2p=4 puncte**
- c. **6 puncte:**
- 3 puncte pentru prezentarea categoriilor de filtre de polarizare
  - 3 puncte pentru menționarea situațiilor în care se utilizează fiecare dintre acestea

**2. 16 puncte**

- a. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror patru condiții de calitate pe care trebuie să le îndeplinească un difuzor **4x2p=8 puncte**
- b. **6 puncte** pentru prezentarea principiului de funcționare al difuzorului electrodinamic cu radiație directă; **3 puncte** pentru prezentare parțial adecvată
- c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici tehnice a unui difuzor **2x1p=2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- a. **4 puncte** pentru precizarea principalelor elemente constructive ale unui aparat de fotografiat
- b. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei mărimi caracteristice a obiectivului aparatului fotografic **2x2p=4 puncte**
- c. **6 puncte** pentru realizarea unei comparații între obiectivele fotografice normale și cele superangulare; 3 puncte pentru realizare comparare parțial adecvată
- d. câte 2 puncte pentru prezentarea oricărui tip de filtru și a aplicației acestuia în fotografie **4x2p=8 puncte**
- e. **8 puncte** pentru explicarea modului în care distanța de fotografiere influențează elementele din imagine; 4 puncte pentru explicare parțial adecvată

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

**1. 15 puncte**

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei avantaje ale metodei didactice indicate, conform cerinței **3x1p=3 puncte**
- b. menționarea modului de organizare a clasei **1 punct**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două resurse materiale **2x1p=2 puncte**
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei activități de învățare adecvate **3x1p=3 puncte**
- e. **6 puncte:**
- 3 puncte detalierea activității profesorului, conform cerinței
  - 3 puncte detalierea activității elevilor, conform cerinței

**2. 15 puncte**

- |   |               |
|---|---------------|
| a. câte 1 punct pentru menționarea <i>rezultatelor învățării</i> evaluate       | 3x1p=3 puncte |
| b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat                 | 3x1p=3 puncte |
| c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului                      | 3x1p=3 puncte |
| d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat                          | 3x1p=3 puncte |
| e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate | 3x1p=3 puncte |