

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

**TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ  
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- a. definierea conceptului de *stimulare cognitivă* **3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci tipuri de activități care constituie domeniul activităților cognitive **5x1p=5 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru analizarea specificului fiecăreia dintre cele două tipuri de cunoaștere (senzorială și perceptivă), la copiii/elevii cu CES **2x2p=4 puncte**
- d. câte 1 punct pentru precizarea oricăror cinci elemente fundamentale ale cunoașterii senzoriale **5x1p=5 puncte**
- e. câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci elemente care sunt incluse în formarea abilităților vizual-perceptive **5x1p=5 puncte**
- f. câte 2 puncte pentru explicarea procesului de formare a fiecăreia dintre cele două concepte fundamentale de natură logico-matematică (*sortarea și gruparea*) **2x2p=4 puncte**
- g. justificarea cerută: justificare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată ( $\pm$  un sfert de pagină) – 4p./ argumentare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- A. precizarea semnificației noțiunii de *deficiență mintală* **3 puncte**
- B. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei termeni sinonimi pentru deficiența mintală, utilizați de literatura de specialitate **3x1p=3 puncte**
- C. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru tipuri de deficiență mintală **4x1p=4 puncte**
- D. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două cauze ale deficiențelor mintale și a oricăror doi factori de risc pentru deficiența mintală, în contextul dezvoltării **(2x2p)+(2x2p)=8 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul doar menționează cauzele cerute, respectiv factorii ceruți, fără să le/îi prezinte, se acordă câte 1 punct din 2 puncte posibile.
- E. câte 3 puncte pentru precizarea oricăror două particularități ale dezvoltării personalității copiilor/elevilor cu deficiențe mintale **2x3p=6 puncte**
- F. câte 3 puncte pentru detalierea oricăror două consecințe ale manifestării deficienței în procesul de adaptare și integrare socială a copiilor/tinerilor diagnosticați cu deficiențe mintale **2x3p=6 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul doar menționează consecințele cerute, fără să le detalieze, se acordă câte 1 punct din 3 puncte posibile.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- A.
1. câte 3 puncte pentru precizarea semnificației fiecăreia dintre cei doi termeni **2x3p=6 puncte**
2. prezentarea cerută, într-un text coerent, cu caracter științific, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată ( $\pm$  5 rânduri) – 8p./ prezentarea cerută, într-un text coerent, cu caracter științific, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 6p./ prezentare în care relația idee-argument este parțial adecvată, argumentele utilizate sunt insuficient de convingătoare, formulările sunt parțial relevante, utilizarea cunoștințelor de specialitate este ezitantă, dar limbajul de specialitate este corect utilizat – 3p./ prezentare în care relația idee-argument este inconsistentă, ideile sunt nerelevante, schematice, iar limbajul de specialitate este utilizat ezitant – 1p. **8 puncte**

B.

- a. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cei patru itemi ceruți 4x1p=4 **puncte**
- b. câte 1 punct pentru adecvarea itemilor la specificul elevilor cărora li se adresează programa școlară, în cazul fiecăruia dintre cei patru itemi ceruți 4x1p=4 **puncte**
- c. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare dintre cei patru itemi ceruți 4x1p=4 **puncte**
- d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare dintre cei patru itemi ceruți 4x1p=4 **puncte**