

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
TRANSPORTURI AERONAUTICE  
PROFESORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. 16 puncte**

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui element principal din care se compune un turboreactor **5x1p=5 puncte**
- b. **6 puncte** pentru explicarea principiului de funcționare al turboreactorului
- c. **5 puncte:**
- 2 puncte pentru menționarea rolului compresorului
  - câte 1 punct pentru fiecare condiție **3x1p=3 puncte**

**2. 14 puncte**

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui element notat cu 1, 2, 3, 4 **4x1p=4 puncte**
- b. câte 1 punct pentru scrierea fiecărei expresii a elementelor notate cu 1,2,3. **3x1p=3 puncte**
- c. **4 puncte** pentru explicarea mecanismului apariției forței de rezistență la înaintare.
- d. **3 puncte** pentru explicarea noțiunii "polara profilului".

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. 16 puncte**

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui criteriu de clasificare **4x1p=4 puncte**
- b. **6 puncte** pentru prezentarea aparatelor de bord din Grupa 1 (aparate pentru pilotaj și navigație).
- c. **6 puncte** pentru prezentarea aparatelor de bord din Grupa 2 (aparate pentru controlul regimurilor de funcționare ale grupurilor motopropulsoare și a celorlalte agregate de bord)

**2. 14 puncte**

- a. câte 1 punct pentru menționarea fiecărui element notat cu P, AH, RP, și M din schemă **4x1p=4 puncte**
- b. **7 puncte** pentru prezentarea principiului de funcționare al instalației hidraulice
- c. câte 1 punct pentru specificarea oricăror trei condiții impuse lichidelor hidraulice **3x1p=3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**1. 15 puncte**

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei avantaje ale metodei didactice indicate, conform cerinței **3x1p=3 puncte**
- b. menționarea modului de organizare a clasei **1 punct**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două resurse materiale **2x1p=2 puncte**
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei activități de învățare adecvate **3x1p=3 puncte**
- e. **6 puncte:**
- 3 puncte detalierea activității profesorului, conform cerinței
  - 3 puncte detalierea activității elevilor, conform cerinței

**2. 15 puncte**

- |                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| a. câte 1 punct pentru menționarea <i>rezultatelor învățării</i> evaluate       | 3x1p=3 puncte |
| b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat                 | 3x1p=3 puncte |
| c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului                      | 3x1p=3 puncte |
| d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat                          | 3x1p=3 puncte |
| e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate | 3x1p=3 puncte |