

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

TRANSPORTURI NAVALE

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 16 puncte

- a. **2 puncte** pentru definirea liniei de arbori
- b. câte 1 punct pentru enumerarea fiecărei părți componente în PD **6x1p=6 puncte**
- c. **2 puncte** pentru justificarea măsurii constructive
- d. câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două particularități **2x3p=6 puncte**

2. 14 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei cerințe specifice pe care trebuie să le îndeplinească vrachierele universale **3x1p=3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru fiecare tip de vrachiere universale clasificate din punct de vedere constructiv **3x1p=3 puncte**
- c. **8 puncte** pentru caracterizarea oricărui tip de vrachier de la punctul b; 4 puncte pentru caracterizare parțial adecvată

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. **6 puncte** pentru descrierea instalației de guvernare:

- 2 puncte rol
- 4 puncte funcționare

b. **10 puncte:**

- câte 1 punct pentru fiecare clasificare după natura organului de lucru prin care se creează forțele necesare guvernării **6x1p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru fiecare clasificare după modul de acționare a organului activ **4x1p=4 puncte**

c. **8 puncte:**

- 1 punct rolul mașinilor de cârmă
- câte 1 punct pentru fiecare condiție **7x1p=7 puncte**

d. **6 puncte:**

- 2 puncte funcționare
- 2 puncte avantaje
- 2 puncte dezavantaje

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei avantaje ale metodei didactice indicate, conform cerinței **3x1p=3 puncte**
- b. menționarea modului de organizare a clasei **1 punct**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două resurse materiale **2x1p=2 puncte**
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei activități de învățare adecvate **3x1p=3 puncte**
- e. **6 puncte:**
- 3 puncte detalierea activității profesorului, conform cerinței
 - 3 puncte detalierea activității elevilor, conform cerinței

2. 15 puncte

- | | |
|---|---------------|
| a. câte 1 punct pentru menționarea <i>rezultatelor învățării</i> evaluate | 3x1p=3 puncte |
| b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat | 3x1p=3 puncte |
| c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului | 3x1p=3 puncte |
| d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat | 3x1p=3 puncte |
| e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate | 3x1p=3 puncte |