

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
TURISM ȘI SERVICII  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **cinci probleme** abordate în cadrul careului cu personalul **5x1 punct=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei categorii** de echipamente electrice de curățenie **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** aspecte de care trebuie să se țină seama la alegerea materialelor folosite în efectuarea curățeniei **2x1 punct=2 puncte**

**2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **patru birouri** importante ale agenției de turism **4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei secții** aferente biroului *tarife și documentare* **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru fiecare exemplu de relație de colaborare dintre biroul *trafic -accesoriu* și biroul *transporturi*. **3x1 punct=3 puncte**

**3. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de curse folosite în organizarea transporturilor turistice cu mijloace feroviare **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** avantaje care motivează opțiunile turiștilor pentru transporturile feroviare **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru descrierea **oricăror patru** tipuri de acorduri RIT (Rail Inclusive Tour) **4x1 punct=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. Definirea politicii de produs **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele șase elemente componente ale produsului turistic **6x1 punct=6 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** categorii de produse turistice distincte pentru care marketingul se aplică în mod diferit **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **2 puncte** pentru caracterizarea fiecăreia dintre cele patru categorii de produse conform matricei BCG **4x2 puncte=8 puncte**

e. Câte **3 puncte** pentru descrierea fiecărui tip de strategie legată de cuplul produs-piață, ca strategii privind produsele turistice existente **4x3 puncte=12 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (20 de puncte)**

<b>a.</b>	Precizarea temei activității practice	<b>1 punct</b>
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
	Precizarea tipului lecției	<b>1 punct</b>
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	<b>2 puncte</b>
	- resurse materiale utilizate	<b>2 puncte</b>
	- activitatea elevilor	<b>2 puncte</b>
	- activitatea / rolul profesorului	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	<b>3x1 punct=3 puncte</b>
<b>d.</b>	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	<b>3 puncte</b>

**III.2.** Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**  
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi (**2x2x1 punct=4 puncte**)
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)