

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

**ZOOTEHNIE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Noțiuni de zootehnie generală. 12 puncte

- Enumerați regiunile membrului anterior.
- Descrieți culorile compuse la cabaline.

I.2. Tehnologia creșterii și exploatării taurinelor. 12 puncte

- Enumerați măsurile pe care se bazează pășunatul rațional al vacilor de lapte.
- Prezentați patru caractere morfologice ale rasei de taurine Friză.

I.3. Tehnologia creșterii și exploatării păsărilor. 6 puncte

- Enumerați trei caractere de exterior ale rasei de rațe Pekin.
- Prezentați caracterele producției de ouă la rasa de rațe Alergătoare indiană.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Glandele anexe ale aparatului digestiv” respectând următorul plan:

- prezentarea glandelor salivare;
- descrierea ficatului;
- prezentarea particularităților lobilor ficatului;
- descrierea pancreasului.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.1. Animale și păsări domestice: prezentare și descriere	2.2.2. Identificarea speciilor și raselor de animale și păsări	2.3.1. Conștientizarea importanței identificării speciilor de animale și păsări domestice cu completarea fișei de lucru	Animalul, mijloc de producție -sistematica zootehnică: specia, rasa, linia - principalele specii de animale(ovine, caprine, suine): caractere generale de exterior și productive. Exteriorul animalelor conformația și constituția corporală - culorile și particularitățile de culoare - tipuri morfoproductive
2.1.2. Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	2.2.7. Recunoașterea tipurilor morfoproductive specific animalelor și păsărilor domestice	2.3.4. Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilității de examinare a aspectelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *demonstrația* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. precizarea a trei avantaje ale utilizării metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. precizarea a două resurse materiale;
- d. enumerarea a trei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. prezentarea scenariului didactic, prin detalierea activității profesorului și a activității elevilor.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte