

CENTRUL  
NAȚIONAL DE  
EVALUARE ȘI  
EXAMINARE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

# **PROGRAMA DE EXAMEN**

**PENTRU DISCIPLINA  
LIMBA GREACĂ MODERNĂ**

**BACALAUREAT 2011**

# PROGRAMA DE EXAMEN PENTRU DISCIPLINA LIMBA GREACĂ MODERNĂ

## I. STATUTUL DISCIPLINEI

În conformitate cu prevederile Legii Învățământului nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, absolvenții de liceu, toate profilurile și specializările, au dreptul să susțină examenul de bacalaureat la limba greacă modernă în cadrul Probei C, de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal.

Această probă se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind aprobarea *Calendarului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011*, după cum urmează:

- a. proba de înțelegere a unui text audiat;
- b. proba scrisă;
- c. proba orală.

Limba greacă modernă este studiată în învățământul liceal după cum urmează:

- a) 2 ore/ săptămânal – pentru liceele teoretice, profil filologie clasele IX-XII, ca limba a treia
- b) 4 ore/ săptămânal la clasele a IX-a și 5 ore/ săptămânal la clasele X-XII, pentru profilul filologie, ca limba a treia

Competențele de evaluat, conținuturile și tipurile de itemi (subiecte) vor respecta programele de limba greacă modernă clasa a IX-a – a XII-a, aprobate prin OM nr. 5201/ 24 decembrie 2003.

## II. COMPETENȚE DE EVALUAT

Competențele generale:

- Receptarea mesajelor transmise în scris în diferite situații de comunicare.
- Producerea de mesaje scrise, adecvate unor anumite contexte.
- Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală.
- Transferul și medierea mesajelor scrise în situații variate de comunicare.
- Receptarea informațiilor dintr-un text audiat.

Competențele specifice, corelate cu tipuri de conținuturi.

Candidații la examenul de bacalaureat pentru limba greacă ca limbă modernă trebuie să cunoască sistemul fonologic, lexical și gramatical al limbii grecești precum și elemente de cultură și civilizație greacă, pentru a fi capabili să recepteze, să producă mesaje scrise, să interacționeze în limba greacă și să înțeleagă un text audiat, în situații date de comunicare.

Examenul de Bacalaureat la limba greacă modernă 2010-2011 își propune crearea unui tip de evaluare, după modelul *Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi*, document al Consiliului Europei, care să cuprindă:

- nivelul competențelor generale ale candidatului;
- însușirea conținuturilor;
- valorile și atitudinile formate prin însușirea limbii grecești;
- competențele funcționale esențiale pentru reușita socială a candidaților într-un nou context european: prelucrarea și utilizarea contextuală de informații complexe și comunicarea în contexte specifice.

Totodată, programa de bacalaureat pentru limba greacă modernă dorește să ofere o orientare sistemică atât pentru cadrele didactice cât și pentru candidați.

## **EVALUAREA NIVELULUI DE CUNOAȘTERE A LIMBII**

În cadrul probelor orale, scrise și de înțelegere a unui text audiat se evaluează nivelul de cunoaștere a limbii grecești ca limbă modernă, modul în care candidatul folosește limba în comunicare. Acest lucru presupune evaluarea competențelor lingvistice și a conținuturilor pe care candidatul și le-a însușit pe parcursul anilor de studiu, în conformitate cu programa școlară.

### **II.1. Competența de comunicare orală**

Pentru a evalua competența de comunicare orală, candidații vor fi solicitați: să demonstreze capacitatea de exprimare orală prin:

- folosirea corectă și adecvată a structurilor gramaticale și lexicale studiate, pe tot parcursul comunicării orale;
- rezolvarea unor itemi care au drept scop acest lucru;
- realizarea unui discurs oral convingător, logic și coerent pe o temă dată:
  - relatarea unui eveniment/ a unui fapt divers/ a unei întâmplări/ a unei experiențe personale;
  - prezentarea unui film/ a unei cărți;
  - descrierea unui obiect, a unei persoane/ a unui personaj, a unei activități, a unor locuri cunoscute/ imaginare;
  - exprimarea și /sau argumentarea unei păreri personale/ a unui punct de vedere, pornind de la un text/ o temă dată, susținut/ă de exemple relevante, capacitatea de a face asociații și comparații cu texte cunoscute, situații și experiențe personale sau cu experiențele altor persoane;
  - capacitatea de a participa activ la o conversație (interacțiune orală) în situația de examen, utilizând limba greacă modernă potrivit contextului comunicațional.

### **II.2. Competența de comunicare scrisă**

Pentru a evalua competența de comunicare scrisă, candidaților li se va cere rezolvarea unor sarcini specifice de lucru. Candidații vor demonstra următoarele competențe:

- înțelegerea sensului global al unui text;
- identificarea informațiilor semnificative din text;
- alcătuirea unui rezumat al textului;
- comentarea unui aspect din text;
- exprimarea propriilor păreri în legătură cu ideile/ conținutul textului respectiv;
- recunoașterea utilizarea elementelor și structurilor gramaticale studiate;
- analiza și interpretarea unui aspect/ a unei idei din textul dat;
- folosirea corectă a structurilor lexicale studiate;
- descrierea locurilor cunoscute/ imaginare, a unor activități;
- descrierea/ caracterizarea unei persoane;
- relatarea unui eveniment/ a unui fapt divers/ a unei întâmplări/ a unei experiențe personale;
  - continuarea unui text, a unei idei;
  - construirea unui text pe baza unei teme date;
  - redactarea unui eseu;
  - comentarea unui subiect;
  - exprimarea și/ sau argumentarea unei păreri personale/ a unui punct de vedere, pornind de la un text/ o temă dată, susținut/ă de exemple relevante, capacitatea de a face asociații și comparații cu texte cunoscute, situații și experiențe personale sau experiențele altor persoane.

### II.3. Competența de înțelegere a unui text audiat

Pentru a evalua competența de înțelegere a unui text audiat, candidaților li se va cere rezolvarea unor sarcini specifice de lucru. Candidații vor demonstra următoarele competențe:

- înțelegerea sensului global al unui text;
- identificarea informațiilor semnificative dintr-un text;
- rezolvarea de itemi care au drept scop acest lucru.

## III. CONȚINUTURI

Conținuturile evaluate pentru toate profilurile, corespund trunchiului comun din programele școlare în vigoare.

### III.1. Conținuturi lexicale și tematice

Se vor evalua cunoștințele de **vocabular** specific temelor cuprinse în Programa școlară de limba greacă modernă, **teme** inspirate din realitatea înconjurătoare, din viața de zi cu zi, din experiența elevilor și din experiența umană în general.

Temele de examen se vor regăsi în texte autentice de diverse tipuri.

- a) **Tip de text** - autentic: literar, non-literar;
- b) **Sursa:** articole din ziare și reviste, cărți din spațiul de limbă greacă modernă, internet;
- c) **Lungimea:** 125 – 350 cuvinte, în funcție de nivelul A1-B2;
- d) **Dificultate:** în conformitate cu programele școlare și cu *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi – CECRL (nivelurile A1-B2)*, dar fără să depășească gradul de dificultate al textelor din manuale.

### III.2 Fonetică

### III.3 Morfologie

### III.4 Sintaxa propoziției (integral)

**III.5 Sintaxa frazei:** propoziții principale, subordonate: completivă directă și indirectă, interogativă indirectă, atributivă, condițională, finală, concesivă, consecutivă, cauzală, temporală.

**III.6 Vocabular** - lexicul specific temelor propuse;  
- familii de cuvinte;  
- sinonime, antonime, omonime și paronime.

### III.7 Teme propuse:

- Viața cotidiană (aniversări, prietenie, familie, locuință, lumea satului și a orașului, alimentația mediteraneeană, mediu înconjurător);
- Hobby- uri (muzică, turism și călătorii, orașe, sport, reviste);
- Viața profesională (alegerea unei profesii, completarea unui CV).

**NOTĂ:** Programa de examen este realizată în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare. Subiectele pentru examenul de bacalaureat 2011 se elaborează în baza prevederilor prezentei programe se și nu vizează conținutul unui manual anume.