



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2024 - 2025**

**Matematică și științe
TEST**

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

3. Cod: Punctaj:

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (5p)

(5p)

Unitatea de măsură în care este exprimată masa unei locomotive, în tabel, este:

- A.** kilogramul
B. milimetrul
C. tona
D. timpul

4.a 4.b 4.c 4.d

4. Elevii au mers cu Mocănița și au parcurs traseul turistic cu lungimea de 21,6 km, pe Valea Vaserului până la stația Paltinul, în 120 de minute. Calculează valoarea vitezei medii. Exprimă rezultatul în m/s. **(10p)**

(10p)

A full-page sheet of white graph paper featuring a light gray grid. The grid consists of small, equal-sized squares covering the entire area. There are no margins, text, or other markings on the page.

5. Cod: Punctaj:

5. Fauna Parcului Natural Munții Maramureșului este reprezentată de numeroase specii de animale reprezentate de insecte, pești, amfibieni, reptile, păsări și mamifere. Plimbându-se prin parc, elevii au surprins în fotografii mai multe șopârle care se încălzeau la soare.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (5p)

(5p)

Șopârla respiră prin:

- A.** branhii
B. piele
C. plămâni
D. trahei

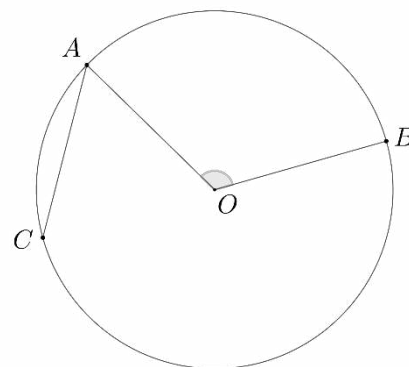
Pentru a răspunde la cerințele 6 – 10, citește următorul text:

Într-una dintre zile, s-a desfășurat un concurs de fotografii. S-a stabilit ca, din patru puncte diferite, marcate pe teren cu A , B , C și O , fiecare elev să realizeze câte o fotografie a împrejurimilor. Fiecare elev a pornit din punctul C și a parcurs traseul $C-A-O-B$.

Elevii au primit schița din figura alăturată, a traseului parcurs.

După terminarea concursului de fotografii, elevii, împreună cu profesorul de matematică, au analizat configurația geometrică din schiță.

În figura alăturată, punctele A , B și C sunt situate pe cercul de centru O astfel încât punctele B și C sunt diametral opuse și măsura arcului mic AB este egală cu 120° .

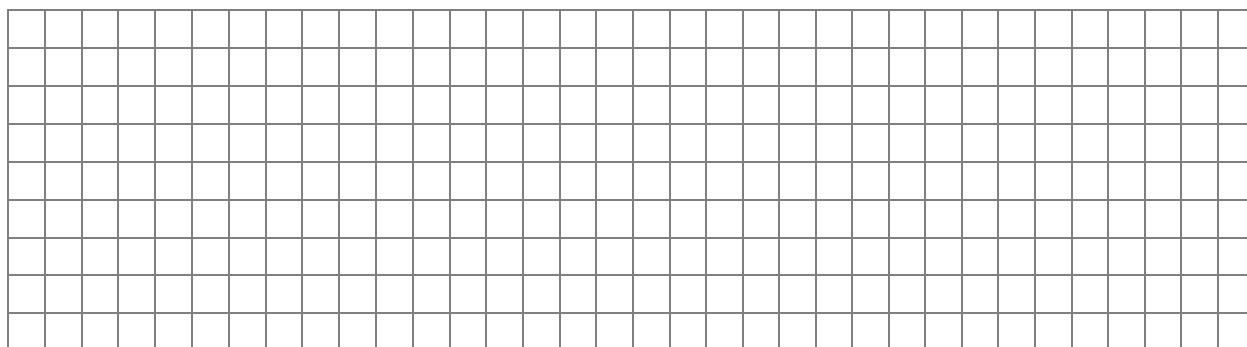


6.a

6.b

(5p)

6. Arată că măsura arcului mic AC este egală cu 60° .

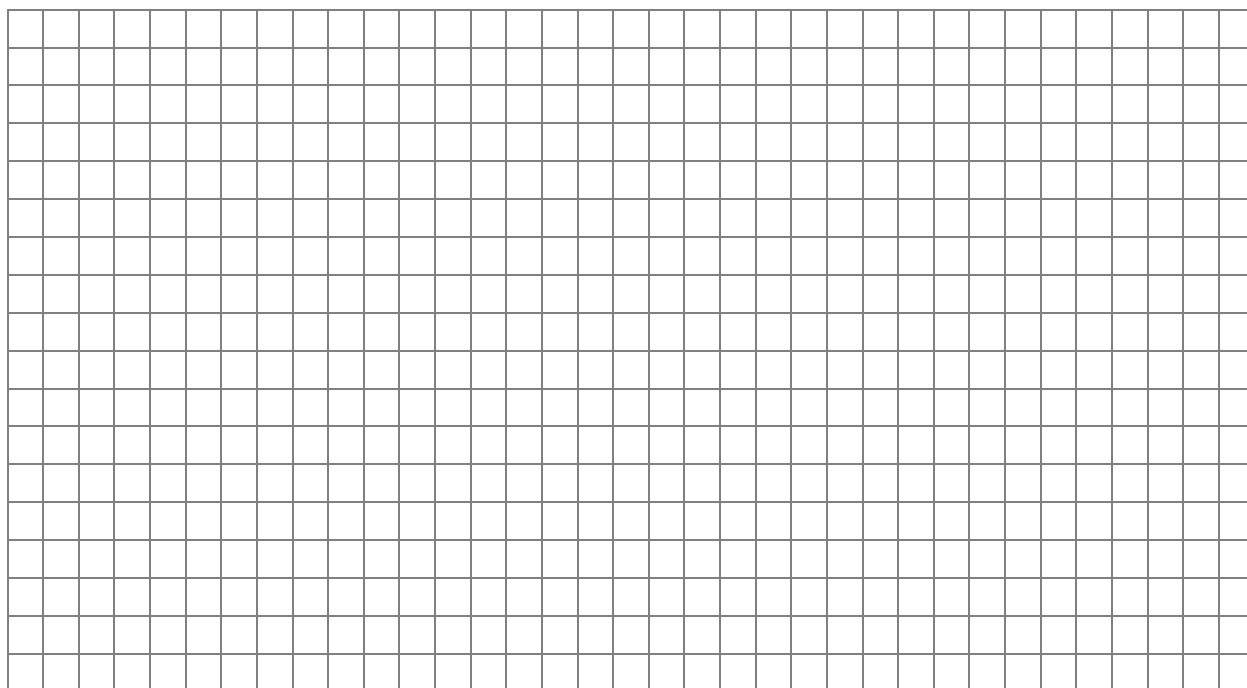


7.a

7.b

7.c

7. Știind că raza cercului este egală cu 20 m, determină lungimea traseului $C-A-O-B$. (10p)



[illegible]

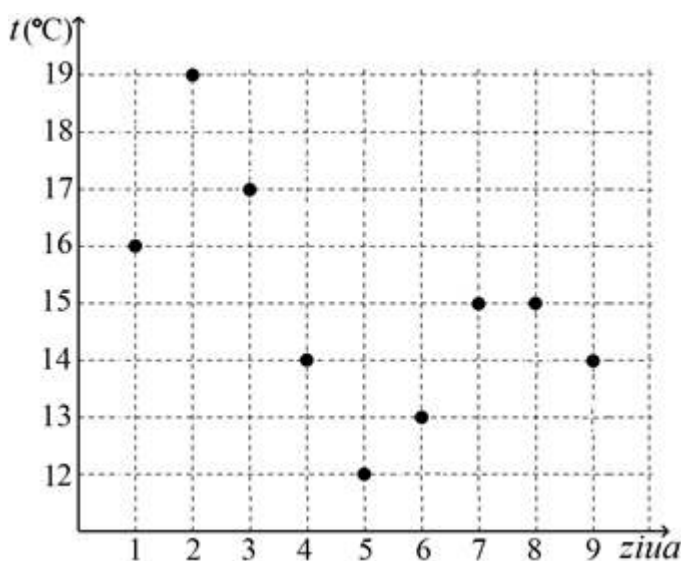
8. Cod: Punctaj:

8. Pregătind drumețiile, elevii s-au informat și despre temperaturile prognozate a se înregistra în Parcul Natural Munții Maramureșului în fiecare dintre următoarele nouă zile, la ora 7. Informațiile sunt reprezentate în diagrama alăturată.

*Încercuiește litera corespunzătoare
răspunsului corect. (5p)*

Temperatura prognozată a se înregistra în a treia zi este mai mare decât temperatura prognozată a se înregistra în a șasea zi cu:

- A.** 3°C
- B.** 4°C
- C.** 6°C
- D.** 17°C



9.

9. În cadrul concursului de fotografii, odată cu descrierea viețuitoarelor fotografiate, elevii au prezentat și informații despre diferite funcții ale acestora, cum ar fi nutriția, respirația etc. Asociază corect exemplele de viețuitoare din coloana A cu tipul de nutriție caracteristic acestora din coloana B. Scrie litera corespunzătoare din coloana B în spațiul punctat din dreptul fiecărei cifre a coloanei A. Un tip de nutriție nu permite nicio asociere. **(6p)**

Coloana A	Coloana B
..... 1. Brazi	a) Nutriție heterotrofă parazită
..... 2. Ciuperci cu pălărie	b) Nutriție heterotrofă saprofită
..... 3. Licheni	c) Nutriție autotrofă
	d) Nutriție mixotrofă/mixtă – simbiontă

10.b

Aria suprafeței Parcului Natural Munții Maramureșului reprezintă peste 10% din totalul ariilor zonelor protejate din țara noastră. Parcul cuprinde 171 de kilometri de trasee turistice marcate, trei trasee de bicicletă și patru trasee tematice.

11.c

[illegible]

14.a

14.b

14.c

14.d

14. Elevii au aflat că locomotiva cu abur a Mocăniței folosește drept combustibil lemnul și cărbunele. O bucată de cărbune are masa de 120 g și volumul de 160 cm³. Calculează densitatea bucății de cărbune. Exprimă rezultatul în kg/m³. **(10p)**

[illegible]

15.

15. În ultima zi petrecută în Parcul Natural Munții Maramureșului, elevii au completat albumul taberei cu fotografii ale unor specii de păsări, ca de exemplu acvila de munte, șorecarul comun, forfecuța, pițigoiul-moțat. Precizează două acțiuni ale omului care pot afecta populațiile de păsări din parcul natural. **(6p)**

[illegible]

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!