

**Examenul național de bacalaureat 2025**

**Proba E. d)  
Sociologie**

**Varianta 1**

Profilul umanist din filiera teoretică

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Funcția de socializare a copiilor, prin intermediul căreia se asigură condiții pentru însușirea și transmiterea valorilor sociale, favorizând integrarea în viața socială, este îndeplinită de:

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| a. familie            | c. grupul de prieteni               |
| b. partidele politice | d. organizațiile non-guvernamentale |

2. Modificările produse la nivelul organizațiilor religioase referitoare la credință, morală, ritualuri constituie:

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| a. schimbarea economică | c. schimbarea religioasă        |
| b. contagiunea socială  | d. scăderea implicării juridice |

3. Menținerea puterii pentru a beneficia de avantaje materiale și simbolice respectiv, pentru a le distribui membrilor săi este o funcție a:

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| a. partidelor politice        | c. întreprinderilor                  |
| b. grupurilor sociale primare | d. organizațiilor non-guvernamentale |

4. Comportamentul prin care alte persoane sunt tratate incorect, fiind considerate inferioare, cu multe defecte sau deficiențe este:

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| a. comportament corect  | c. ordine socială |
| b. educație non-formală | d. discriminare   |

5. Nemulțumirile care apar în cadrul raporturilor de muncă, în general cele legate de contractul de muncă și de negocierea salariilor angajaților, sunt exemple de:

- a. comportamente potrivite pentru ordinea socială
- b. situații dezirabile la locul de muncă
- c. conflicte industriale
- d. conflicte etnice

6. Obținerea unor foloase personale sau a unor avantaje necuvenite, în mod ilicit, imoral, reprezintă acte de:

- |             |                |
|-------------|----------------|
| a. corupție | c. caritate    |
| b. sărăcie  | d. privatizare |

7. Formarea atașamentului față de studiu, de grup și de instituții, transmiterea de informații științifice din diverse domenii, formarea personalității și a autonomiei persoanei constituie rolul:

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| a. familiei monoparentale | c. partidelor politice |
| b. școlii                 | d. bisericii           |

8. Datoria de a apăra și de a ocroti valorile culturale și economice care se găsesc la nivelul unei națiuni, de a menține ordinea socială și de a realiza controlul social aparține:

- |              |             |               |                   |
|--------------|-------------|---------------|-------------------|
| a. tradiției | b. statului | c. căsătoriei | d. întreprinderii |
|--------------|-------------|---------------|-------------------|

9. Organizațiile feministe, de apărare a drepturilor omului, cele ecologice, antirasiste, organizațiile părinților, ale elevilor sau studenților sunt:

- |                                   |                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| a. dependente de puterea politică | c. independente de puterea politică             |
| b. partidele politice             | d. organizații care își propun să obțină profit |

10. Conduitele morale inadecvate ale tinerilor care nu au împlinit vârsta majoratului, precum furtul sau tulburarea liniștii publice, reprezintă:

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| a. acte fără caracter antisocial | c. comportamente prosociale |
| b. comportamente normale         | d. delincvență juvenilă     |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următorul text:

Dacă definim sărăcia în termeni absoluți – minimul necesar oamenilor pentru a supraviețui fizic – atunci punctul de la care începe sărăcia este ușor de indicat. Experiența sărăciei depinde însă și de cât au oamenii comparativ cu alții din societatea lor și de valorile culturale ce definesc „viața îndestulată”. În multe părți ale lumii, de exemplu, dotarea locuinței cu instalații sanitare este privită ca semn de bunăstare, pe când în societățile industriale este considerată ceva de la sine înțeles, iar absența acestora dintr-o gospodărie constituie un semn de sărăcie. Modul cum definim sărăcia contează foarte mult, îndeosebi în societățile industriale, unde sărăcia relativă se întâlnește mai des decât cea absolută.

- a. Formulați, într-un singur enunț, ideea principală a textului. **2 puncte**
- b. Menționați două concepte sociologice din text. **2 puncte**
- c. Precizați înțelesul celor două concepte sociologice, menționate la subpunctul b. **6 puncte**
- d. Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează conceptele sociologice menționate la subpunctul b. **8 puncte**
- e. Construiți o ipoteză de cercetare sociologică pornind de la textul dat. **6 puncte**
- f. Argumentați un punct de vedere personal referitor la ideea potrivit căreia *devianța este un produs al inegalității sociale și al competiției nemiloase care determină grupurile sociale defavorizate să adopte mijloace nepotrivite de supraviețuire.* **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *experiment sociologic*. **3 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale *eșantionului*. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *grup de referință* și *partid politic*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. Punctajul se acordă pentru:
  - a. utilizarea celor doi termeni în sensul specific sociologiei **2 puncte**
  - b. evidențierea corelației cerute **4 puncte**
  - c. coerența textului redactat **1 punct**
  - d. încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, faptul că *activitățile noastre nu sunt complet determinate de diviziunile de clasă, mulți oameni demonstrând un anumit grad de mobilitate socială*. **6 puncte**
5. Argumentați afirmația potrivit căreia *exercitarea rolului social depinde și de tipul de societate din care face parte individul*. **6 puncte**