

Întrebări și răspunsuri privind pilotarea standardelor de evaluare pentru învățământul primar și gimnazial

1. Ce sunt standardele de evaluare care vor fi pilotate?

Standardele de evaluare descriu **ce știe și ce poate face un elev** pentru fiecare competență specifică din programa școlară, pentru **trei niveluri de performanță** (de bază, consolidat, avansat). Ele nu înlocuiesc competențele specifice, ci le fac evaluabile în mod clar și coerent.

2. Ce înseamnă „pilotare”?

Pilotarea înseamnă că, pentru anumite **clase și discipline**, profesorii:

- folosesc standardele de evaluare în **evaluările curente de la clasă**;
 - proiectează instrumente de evaluare (teste, proiecte, lucrări, observații) pornind de la standarde;
 - raportează rezultatele elevilor în raport cu descriptorii de performanță;
 - oferă feedback și completează instrumente de evaluare ale pilotului.
-

3. Pilotarea schimbă modul de notare?

Nu.

Profesorii:

- **acordă note și încheie medii conform legislației în vigoare**;
- folosesc standardele ca **sursă de informare** pentru evaluare și notare.

Cu alte cuvinte: **nota rămâne, dar este justificată în mod obiectiv și transparent.**

4. Pilotarea presupune controale sau evaluări ale profesorilor?

Nu.

Pilotarea:

- nu este inspecție;
- nu este evaluare a profesorilor sau a școlilor;
- nu produce consecințe administrative individuale.

Scopul este **validarea standardelor**, nu evaluarea cadrelor didactice.

5. Cine se poate înscrie în pilotare?

Se pot înscrie:

- unități de învățământ din **mediul urban și rural**;
- școli cu nivel de învățământ **primar și/sau gimnazial**;
- școli care își asumă participarea instituțională (cu acordul conducerii).

Înscrierea se face **la nivel de unitate de învățământ**, nu individual.

6. Înscrierea garantează participarea la pilotare?

Nu.

După înscriere:

- **echipa de proiect selectează școlile participante, folosind algoritmi de eșantionare care asigură:**
 - reprezentativitate geografică;
 - echilibru urban-rural;
 - acoperirea disciplinelor și a claselor vizate.
-

7. Ce presupune participarea profesorilor?

Profesorii implicați:

- participă la **două sesiuni de instruire online** (3-4 ore fiecare);
- primesc ghiduri, standarde și exemple de evaluări;
- aplică standardele în evaluările curente;

- oferă feedback structurat către echipa de proiect.
-

8. Este obligatorie participarea tuturor profesorilor din școală?

Participă:

- profesorii care predau la **clasele și disciplinele incluse în pilotare**;
 - în cazul învățământului primar, de regulă, **învățătorii claselor selectate**.
-

9. Pilotarea înseamnă mai multă birocrație?

Nu acesta este scopul. Instrumentele sunt gândite astfel încât să fie:

- **digitale**;
- cât mai **simplic de aplicat**;
- direct legate de evaluarea reală de la clasă.

Feedbackul profesorilor este esențial tocmai pentru a evita supraîncărcarea.

10. Ce câștigă școlile și profesorii?

- acces timpuriu la un **nou cadru de evaluare**;
 - instruire gratuită, aplicată;
 - claritate mai mare în evaluare și în comunicarea cu elevii și părinții;
 - posibilitatea de a influența **forma finală a standardelor**;
 - recunoaștere ca **școli-pilot** într-un demers strategic național.
-

11. Ce câștigă elevii și părinții?

- evaluare mai clară și echitabilă;
 - feedback centrat pe **ce știe și ce poate face copilul**, nu doar pe note;
 - transparență și obiectivitate în evaluare.
-

12. Când are loc pilotarea?

- **Instruirea profesorilor:** februarie 2026
 - **Pilotarea propriu-zisă:** martie-iunie 2026 (ultimele două module ale anului școlar)
-

13. Cine coordonează pilotarea?

Pilotarea este coordonată de:

- **Ministerul Educației și Cercetării** cu sprijinul **echipei de proiect RECRED**, în colaborare cu unitățile de învățământ participante.
-

14. Ce se întâmplă după pilotare?

Datele colectate vor fi analizate pentru:

- revizuirea standardelor naționale de evaluare;
- îmbunătățirea ghidurilor de utilizare a standardelor naționale de evaluare;
- fundamentarea deciziilor privind **extinderea noului mod de evaluare la nivel național**.