CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

21 Iulie, 2026

Probă scrisă
SOCIOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

MODEL

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

a. precizarea semnificației noțiunii *educație*, din perspectivă sociologică **3 puncte**
b. construirea definiției conceptului *egalitate de șansă școlară* **3 puncte**
c. explicarea distincției *educație* și *învățare* **6 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar precizează caracteristicile/definiția fiecărui concept, fără să explice distincția cerută se acordă câte 2 puncte pentru fiecare definiție

d. realizarea comentariului asupra problemei sociologice abordate în text: prezentare adecvată a problemei sociologice corect formulate – 4p./ prezentare superficială sau care nu surprinde corect problema sociologică abordată – 1p. **4 puncte**
e. câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două paradigme utilizate în explicarea problematicii inegalității șanselor școlare 2x2p=**4 puncte**
f. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei forme generale ale educației 3x2p=**6 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar precizează formele generale ale educației, fără să le prezinte, se acordă câte 1 punct pentru fiecare formă generală a educației

g. câte 2 puncte pentru detalierea conținutului fiecăruia dintre cele două procese date 2x2p=**4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A.

a) definirea noțiunii de *operaționalizare a conceptelor* **3 puncte**
b) câte 1 punct pentru precizarea oricăror două *dimensiuni* și a oricăror două *variabile* ale conceptului dat (de exemplu, dimensiuni – *venituri și consum, supraaglomerarea locuinței*; variabile – *nivel de educație, mărimea gospodăriei*) (2x1p)+(2x1p)=**4 puncte**
c) câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cei doi indicatori ceruți (de exemplu, indicator general – *rata riscului de sărăcie*; indicator empiric – *veniturile disponibile pentru fiecare membru al gospodăriei*) 2x1p=**2 puncte**

B.

a) câte 1 punct pentru prezentarea succintă a oricăror două trăsături ale cunoașterii spontane și ale cunoașterii științifice cu privire la structura culturii în societățile contemporane (2x1p)+(2x1p)=**4 puncte**
b) formularea oricărei ipoteze de lucru pentru tema dată: formulare adecvată a ipotezei de lucru, adecvată cercetării inițiate – 3p./ formulare inadecvată a ipotezei de cercetare, dar concordantă cercetării inițiate – 1p. **3 puncte**
c) construirea exemplului cerut, astfel:
   1. precizarea etapelor în care se va face eșantionarea *aleatorie*; **6 puncte**
   2. explicarea modului în care se va asigura reprezentativitatea eșantionului. **3 puncte**

d) elaborarea chestionarului cerut, astfel:
   1. câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăreia dintre cele două grupe de întrebări cerute (închise și deschise) 2x2p= **4 puncte**

Notă: În cazul întrebărilor închise este obligatorie precizarea răspunsurilor predeterminate. Punctajul se acordă numai în situația în care întrebările sunt adecvate anchetei inițiate, sunt clar și precis formulate, nu includ negația, nu sunt tendențioase, nu conțin figuri de stil/termeni vagi/termeni excesiv de tehnici, iar, în cazul întrebărilor deschise, nu sugerează răspunsuri.

2. respectarea logicii interne a chestionarului **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. elaborarea matricei de specificații care stă la baza proiectării testului cerut, prin corelarea corectă a competenței specifice și a conținuturilor pentru fiecare item **2 puncte**
b. menționarea timpului de lucru alocat testului, corect estimat **1 punct**
c. câte 3 puncte pentru corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți 5x3p=**15 puncte**
d. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare dintre cei cinci itemi 5x1p= **5 puncte**
e. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare dintre cei cinci itemi ceruți 5x1p= **5 puncte**
f. elaborarea corectă a baremului de evaluare și de notare al testului elaborat **2 puncte**