

Examenul național de bacalaureat 2026

Proba E. c)

Istorie

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animador, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: guvernul/guvernul condus de P. Groza **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *În 1949 a început colectivizarea forțată; țărani se opun colectivizării etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: P. Groza/Groza, Gheorghe Gheorghiu-Dej **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
(3px2=6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
Exemple: cauză: *întrucât acestea au fost folosite pentru dotarea noilor centre de închiriere a mașinilor agricole pentru țărani și efect: Confiscarea tuturor utilajelor de pe moșiile expropriate a constituit un aspect semnificativ al reformei SAU cauză: întrucât Partidul Comunist [...] s-a folosit de aceasta pentru a dovedi țăranilor că proprietatea lor asupra pământului este definitivă și efect: [...] Suma era mică, nu constituia o povară financiară [...], însă era importantă etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni desfășurate de România în relațiile internaționale din perioada 1949-1980 **(1px2=2p)**
Exemple: participă la constituirea CAER, participă la constituirea Organizației Tratatului de la Varșovia, stabilește relații diplomatice cu R. F. Germania **etc.**
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiunea menționată **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două practici politice utilizate în România, în perioada 1991-1999
Exemple: caracter democratic, respectă drepturile și libertățile cetățenești **etc.** **Se punctează exclusiv menționarea asemănării** (nu se iau în considerare alte informații). **Punctajul se acordă pentru orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Ion Heliade Rădulescu, Ștefan Golescu, Radu Șapcă **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: *Prințipiile noastre pentru reformarea patriei*
3 puncte pentru menționarea oricărei prevederi a acestuia, la care se referă sursa dată
Exemple: *împroprietărirea țăranilor fără despăgubire; unirea Moldovei cu Valahia etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la Comitetul revoluționar **(3px2=6p)**

Exemple: *Comitetul revoluționar și comitetul executiv au pregătit [...] declanșarea revoluției în Țara Românească; Aflând de proiectele de acțiune ale Comitetului revoluționar și de apropiata izbucnire a revoluției, autoritățile [...] au trecut la măsuri represive; a hotărât ca procesul revoluționar să înceapă la 9 iunie 1848 în mai multe localități etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la *Proclamația* de la Islaz

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

Exemple: *Proclamația* de la Islaz conține prevederi referitoare la statutul politico-juridic al Țării Românești. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *La primul punct s-a definit „poziția internațională” a Țării Românești, care rămânea „în aceleași legături [...] cu Înalta Poartă [Imperiul Otoman]” și Țara Românească își proclama deplina „neatârnavă administrativă și legislativă”, deci autonomia, respingându-se orice amestec al vreunei puteri din afară SAU Proclamația de la Islaz viza organizarea instituțiilor politice din Țara Românească. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: În fruntea statului rămânea, potrivit Proclamației, un domn, dar „responsabil” și ales pe cinci ani din toate categoriile sociale și Adunarea Legislativă [...] trebuia alcătuită din „reprezentanți ai tuturor stărilor societății” etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului format din punctul de vedere și din cele două informații/o informație selectate/selectată din sursă. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.*

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** *Legea instrucțiunii publice, Constituția din 1866 etc.*) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric prin care românii se implică în relațiile internaționale din perioada 1380-1400 (**de exemplu:** *acceptarea suzeranității regelui Poloniei de către Petru I Mușat, cruciada de la Nicopole etc.*)

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni militare la care participă românii în perioada 1401-1456 (**de exemplu:** *lupta de la Marienburg, cruciada de la Varna, lupta de la Belgrad etc.*) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei acțiuni diplomatice desfășurate de români în perioada 1457-1500 (**de exemplu:** *Tratatul de la Overchelăuți, Tratatul de la Hârlău etc.*)

câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două aspecte cu privire la aceasta (**de exemplu:** *Ștefan cel Mare recunoaște suzeranitatea regelui Poloniei, Cetatea Hotin este cedată regelui Poloniei, contribuie la consolidarea domniei lui Ștefan cel Mare etc.*; este încheiat între Ștefan cel Mare și regele Poloniei, ajutor militar reciproc, precedat de confruntări militare între Moldova și Polonia **etc.**) **(3px2=6p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la participarea românilor la relațiile internaționale din secolul al XVI-lea (**de exemplu:** *Românii participă la relațiile internaționale din secolul al XVI-lea prin acțiuni cu caracter antiotoman., Românii participă la relațiile internaționale din secolul al XVI-lea prin acțiuni diplomatice. etc.*)

4 puncte pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**