

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
GEOGRAFIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Se acordă 11 puncte astfel:

- a.** plasmă – **1p**; hidrogen – **1p**; heliu – **1p**;
b. fotosfera – **1p**, cromosfera – **1p**; coroana solară – **1p**;
c. câte 1p pentru fiecare caracteristică solicitată – **3p**;

Exemplu de răspuns:

- fotosfera – aflată la baza atmosferei solare/grosime 300-400 km/temperaturi de cca. 6000°C/pe suprafața ei apar pete solare (porțiuni întunecate/mai reci)/activitatea petelor solare variază pe parcursul unui ciclu de 11 ani etc.

- cromosfera – temperaturile cresc spre exterior, de la câteva sute de mii la peste 1 milion de °C / în timpul maximelor de activitate se produc erupții solare / erupțiile solare au o periodicitate de 11 ani, în concordanță cu petele solare etc.

- coroana solară – partea exterioară a atmosferei Soarelui / grosime variabilă / alcătuită din gaze ionizate rarefiate / are temperaturi de câteva milioane de °C / vizibilă în timpul eclipselor (totale) de Soare etc.

d. 2 consecințe ale fluxului de energie emis către suprafața terestră – **2p**.

Exemplu de răspuns: încălzirea suprafeței terestre / troposferei / circulația atmosferică / circuitul apei în natură / fotosinteza / aurorele polare / furtuni magnetice etc.

Total 11 puncte

2. Se acordă 14 puncte astfel:

- A. a.** A – Munții Grampian – **1p**; B – Munții Penini – **1p**; C – Munții Cambrieni / Cambrian – **1p**;
b. D – Insulele Hebride – **1p**;
c. E – Peninsula Cornwall – **1p**;
d. 1 – Londra – **1p**; 2 – Glasgow – **1p**;
e. 3 – Strâmtoarea Dover (Calais) – **1p**.

B. Se acordă câte 1p pentru fiecare factor corect prezentat – **2p**.

Exemplu de răspuns: rolul de capitală (funcție politică și administrativă) / dezvoltarea istorică / centru financiar și comercial mondial / port fluvio-maritim / relief jos / climă favorabilă (temperat-oceanică) etc.

C. a. Se acordă 2p astfel: Curentul Atlanticului de Nord, fiind un curent cald, face ca iernile să fie blânde (temperaturi pozitive) (**1p**) și aduce umiditate ridicată, generând precipitații bogate tot timpul anului (**1p**). Se acceptă și alte exprimări în concordanță cu cele de mai sus sau alte răspunsuri corecte.

b. Marea Britanie are pășuni întinse datorită climatului temperat-oceanic, umed (**1p**) și reliefului deluros/montan (Munții Penini, Munții Scoției) foarte propice creșterii oilor (**1p**).

Se acceptă și alte exprimări în concordanță cu cele de mai sus sau alte răspunsuri corecte.

Total 14 puncte

3. Se acordă 11 puncte astfel:

a. Se acordă 4 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

Exemplu de răspuns:

- *Câmpia de Vest se înclină de la est la vest (1p) - această înclinare determină direcția de curgere a râurilor (1p);*

- *înclinarea Câmpiei de Vest este foarte redusă (1p) – albiile râurilor sunt slab conturate, râurile își părăseau albia la cele mai mici creșteri de nivel (1p).*

Se acceptă și alte exprimări în concordanță cu cele de mai sus sau alte răspunsuri corecte.

b. 2 tipuri genetice de câmpii și câte un exemplu pentru fiecare – **2p** (se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul genetic și exemplul corespunzător);

Exemplu de răspuns:

- *câmpii înalte (se acceptă și câmpii de glaciș, câmpii de terase și câmpii piemontane) – Aradului / Vingăi / Gătaiei / Miersig / Buziaș / Bârzavei / Carei / Cermei / Ardudului / Barcăului / Tășnadului / Miersigului / Bogsigului și Cigherului etc.*

- *câmpii joase / de subsidență – Someșului / Crișurilor / Timișului / Arancăi / Ierului etc.*

- *câmpii orizontale / tabulare – Carei / Aradului / Nădlacului / Jimboliei etc.*

Se acceptă încadrarea unor câmpii la două tipuri genetice.

c. temperatura medie anuală – **1p** (9-11°C); precipitațiile medii anuale – **1p** (500-700 mm/an);

d. se acordă **2p**, câte 1p pentru fiecare resursă corectă: *petrol / gaze asociate / ape termale etc.*

e. Se acordă **1 punct** pentru răspunsul corect: *Episcopia Bihorului / Curtici / Jimbolia.*

Total 11 puncte

4. Se acordă 11 puncte astfel:

a. pentru precizarea celor 3 mari familii de limbi indo-europene – **3p** (câte 1p pentru fiecare);

Exemplu de răspuns:

- *limbi romanice (latine)*

- *limbi germanice*

- *limbi slave*

b. 2 state europene în care se vorbesc limbi fino-ugrice – **2p** (câte 1p pentru fiecare);

Exemplu de răspuns: Ungaria / Finlanda / Estonia

c. - 2 state cu densitatea medie a populației sub 50 loc./km² – **2p** (de exemplu Islanda, Norvegia, Suedia, Finlanda etc.);

- 2 state cu densitatea medie a populației peste 400 loc./km² – **2p** (de exemplu Monaco, Vatican, Malta, Țările de Jos / Olanda) etc.;

d. Se acordă **2p** pentru explicarea corectă a diferenței de densitate medie a populației între cele două state precizate la subpunctul anterior. Pentru răspuns incomplet se poate acorda punctaj intermediar 1p.

Exemplu de răspuns: În statul ..., densitatea redusă a populației este cauzată de prezența reliefului muntos (înalt) care ocupă suprafețe mari / de prezența ghețarilor / vulcanilor / de clima rece / de suprafețe mari acoperite cu apă (sau vegetație) / de soluri neprielnice etc., pe când în statul ... densitatea mare a populației este datorată condițiilor favorabile de viață / dezvoltării economice și sociale avansate / factorilor istorici / imigrației / zonelor litorale prielnice / în general, statele mici cu un număr mare de locuitori au o densitate mare a populației etc.

Total 11 puncte

5. Se acordă 13 puncte astfel:

a. Referitor la Australia:

- o caracteristică hidrografică a Depresiunii / Câmpiei Eyre – **1p**; *exemplu de răspuns: o suprafață endoreică / cursuri temporare de apă numite creek-uri / lacuri, în general, efemere și sărate / aici se află lacul tectonic Eyre cu apă sărată și suprafață variabilă etc.*

- o caracteristică demografică a orașului Sydney – **1p**; *exemplu de răspuns: este cel mai mare oraș al Australiei ca număr de locuitori / are peste 5 mil. loc. (se acceptă și 4,9 mil. loc.) / concentrează peste 20% din populația Australiei etc.*

- o caracteristică economică a orașului Sydney – **1p**; *exemplu de răspuns: este cel mai mare oraș ca dezvoltare economică / este cel mai mare centru financiar și de afaceri din Australia / este un important centru industrial / are cel mai mare port / are cel mai mare aeroport etc.*

b. Placa Sud-Americană / Placa Americană – **1p**; Placa Nazca – **1p**.

c. Se acordă **2p** pentru o explicație corectă. Pentru răspuns incomplet se poate acorda punctaj intermediar 1p. *Exemplu de răspuns: Mare parte din Mongolia este acoperită de Deșertul Gobi (părțile de sud și sud-est), unde populația este nomadă. În părțile de vest și de nord relieful este muntos.* Se acceptă și alte exprimări în concordanță cu cele de mai sus sau alte răspunsuri corecte.

d. Rhin-Rhur / Bazinul Rhur – **1p**; Duisburg – **1p**.

e. 2 orașe cu peste 10.000.000 de locuitori, din India – **2p** (câte 1p pentru fiecare); *exemplu de răspuns: Delhi/New Delhi / Mumbai (Bombay) / Calcutta (Kolkata) / Bangalore / Chennai (Madras) / Hyderabad etc.*

f. - 2 tipuri de savană din Brazilia: *campos* – **1p** și *caatinga (sertao)* – **1p**.

Total 13 puncte

Total Subiectul I 60 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. a. - explicarea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența de programă, cu ajutorul conținuturilor menționate, utilizând ca metodă de instruire *explicația* – **2p** (se poate acorda punctaj intermediar 1p, în funcție de complexitatea răspunsului);

- explicarea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența de programă, cu ajutorul conținuturilor menționate, utilizând ca metodă de instruire *conversația euristică* – **2p** (se poate acorda punctaj intermediar 1p, în funcție de complexitatea răspunsului);

b. se acordă **8p**, câte 2p pentru fiecare exemplu de activitate de învățare elaborat (se poate acorda punctaj intermediar 1p, în funcție de complexitatea răspunsului). (2 ex. x 2 competențe specifice x 2p = 8p)

c. pentru itemul elaborat se acordă **4 puncte** astfel:

- 1p pentru respectarea regulilor de proiectare;
- 1p pentru concordanța dintre item și competența vizată/evaluată;
- 1p pentru elaborarea răspunsului așteptat;
- 1p pentru corectitudinea științifică a informației geografice din Conținuturi, folosită pentru elaborarea cerinței și a răspunsului așteptat.

16 puncte

2. - scopul fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);

- funcția fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare funcție a fiecărui tip de evaluare);

- momentul sau frecvența realizării – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);

- utilizarea informațiilor rezultate din testare (feedback) – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);

- un avantaj al fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare);

- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare).

Se acordă **1p** pentru abordarea comparativă a prezentării și **1p** pentru utilizarea corectă a limbajului de specialitate.

14 puncte

Total Subiectul al II-lea 30 de puncte