

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

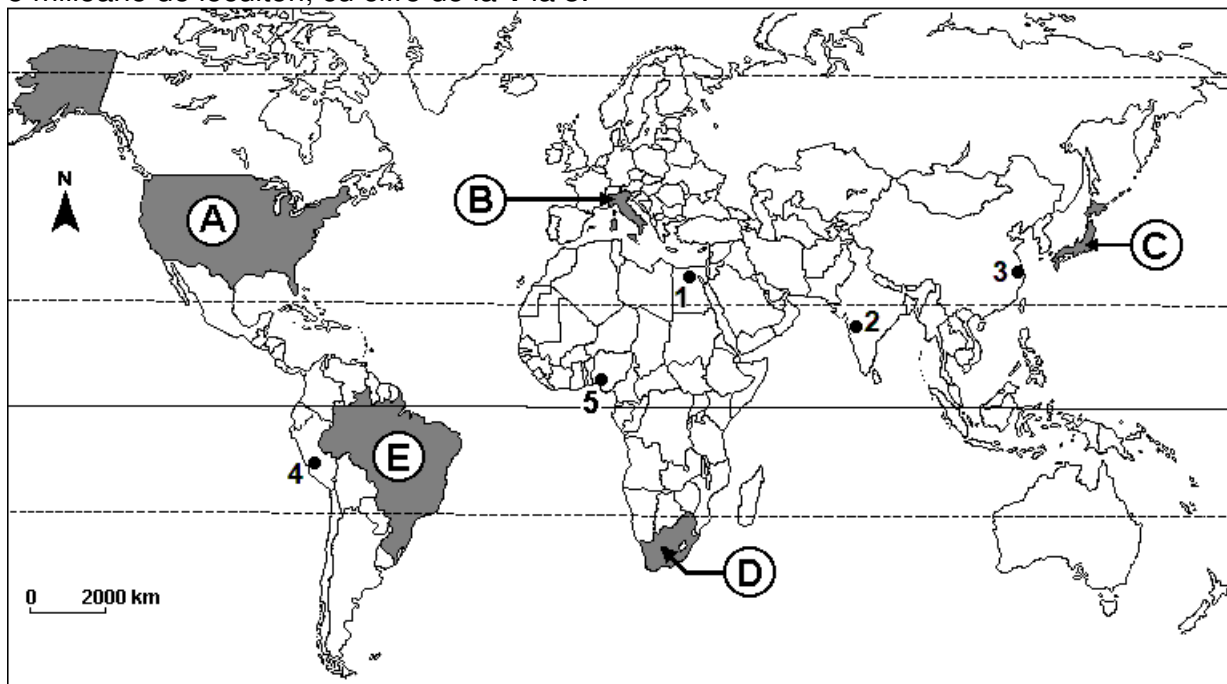
(60 de puncte)

- 1. A. a.** Precizați denumirea celor patru sectoare ale cursului inferior al Dunării pe teritoriul României.
b. Prezentați câte o caracteristică fizico-geografică a fiecărui sector dunărean românesc.
c. Precizați denumirea unui afluent direct pe care îl primește fluviul în fiecare sector românesc.

B. Prezentați un avantaj și un dezavantaj ale amenajărilor hidroenergetice de pe Dunăre.

14 puncte

- 2.** Pe harta de mai jos sunt marcate state, cu litere de la **A** la **E** și orașe cu o populație de peste 5 milioane de locuitori, cu cifre de la **1** la **5**.



- a.** Precizați numele orașelor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2**, **3**, **4** și **5**.
b. Precizați numele a trei orașe din megalopolisul Marilor Lacuri (Chipitts) situate în statul marcat, pe hartă, cu litera **A**.
c. Prezentați trei caracteristici ale tipului de mediu predominant în statul marcat, pe hartă, cu litera **B**.
d. Prezentați două caracteristici ale reliefului statului marcat, pe hartă, cu litera **C**.
e. Precizați numele a două unități de relief din statul marcat, pe hartă, cu litera **D**.
f. Pentru statul marcat, pe hartă, cu litera **E** precizați:
- numele fluviului cu cel mai mare debit;
- o cauză care explică debitul ridicat al acestui fluviu;
- numele fenomenului care se produce, pe fluviu, în timpul fluxului.
g. Precizați trei resurse de subsol din statul marcat, pe hartă, cu litera **E**.

21 puncte

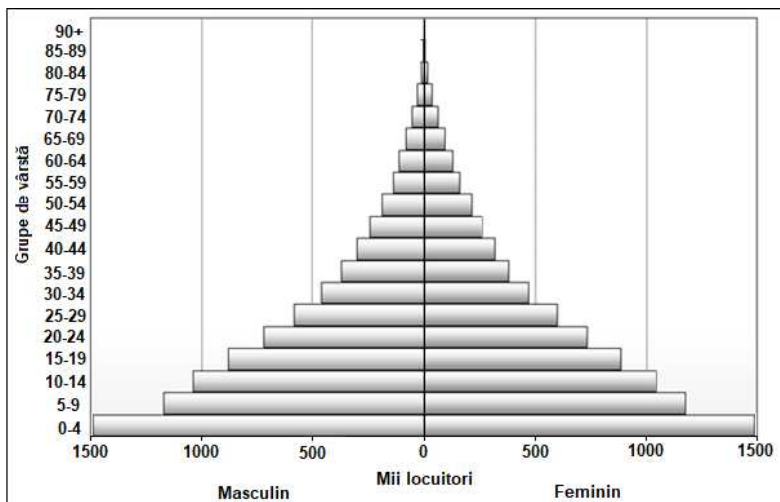
3. a. Precizați denumirea plăcilor tectonice la contactul cărora au rezultat lanțurile montane himalayan și andin.
b. Prezentați procesul care are loc în zona de contact tectonic determinat de ramurile ascendente ale curenților de convecție. **8 puncte**

4. Pentru Munții Alpi precizați:

- a. două tipuri genetice de relief;
b. trei caracteristici ale reliefului (*mod de formare, altitudini, tipuri de roci, gradul de fragmentare etc.*);
c. două artere hidrografice cu izvoarele în Munții Alpi;
d. un tip genetic de lac și un exemplu de lac de acest tip. **8 puncte**

5. Analizați reprezentarea grafică alăturată.

- a. Precizați denumirea reprezentării grafice, precum și forma în care se încadrează.
b. Precizați tipul de stat, din punctul de vedere al dezvoltării economice, pentru care este specifică.
c. Prezentați câte o caracteristică a celor trei elemente componente ale reprezentării grafice alăturate: baza, trunchiul și vârful. **9 puncte**



SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Aveți în vedere următoarele conținuturi din programa școlară pentru clasa a VIII-a Geografia României.

Competențe specifice	1.2. Prezentarea structurată a informației geografice 2.2. Explicarea fenomenelor și proceselor geografice utilizând reprezentări grafice și cartografice 4.3. Compararea unor sisteme și structuri spațiale după un algoritm dat
Conținuturi	Geografia României • Clima - Factorii genetici - Elementele climatice - Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice)

(programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

- a. Elaborați câte un exemplu de activitate de învățare pentru fiecare competență specifică din secvența de programă de mai sus, pe baza conținuturilor date.

Notă: Pentru rezolvare, utilizați doar unele dintre conținuturi, **nu** este obligatorie abordarea tuturor acestora.

9 puncte

- b. Pentru fiecare activitate de învățare elaborată la subpunctul a., prezentați o modalitate de realizare a activității didactice în scopul formării la elevi a competenței respective. **9 puncte**

- c. Elaborați trei itemi de tipuri diferite (un item obiectiv, un item semiobiectiv și un item subiectiv), în vederea evaluării fiecăreia dintre competențele specifice din secvența de programă școlară de mai sus (câte un item pentru fiecare competență), având în vedere conținuturile date (oricare dintre ele).

Nota 1: La elaborarea itemilor se punctează: corectitudinea proiectării itemului, precizarea explicită a răspunsului corect așteptat, concordanța dintre item și competența vizată/evaluată.

Nota 2: Pentru rezolvarea subpunctelor **nu** este obligatorie abordarea tuturor conținuturilor din secvența de programă dată, ci doar a unora dintre acestea.

Nota 3: Pentru evaluarea competenței 2.2., se poate construi un text în care să se precizeze conținutul hărții pe baza căreia se construiește itemul.

12 puncte