

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2026**  
**Probă scrisă**  
**ISTORIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. 1. 3 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția Transilvaniei în ultimele două decenii ale secolului al XVII-lea

**2. 7 puncte** pentru **argumentarea punctului de vedere formulat** prin prezentarea oricărui două fapte istorice (precizarea acestora – de exemplu: Tratatul de la Blaj din 1687, Diploma leopoldină din 1691 etc.) și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt – de exemplu: trupe austriece sunt prezente în orașe transilvănene, hotărârile Dietelor trebuie prezentate Curții de la Viena pentru confirmare etc.), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.), prin utilizarea limbajului istoric adecvat și prin respectarea structurii specifice unei argumentări

Se poate acorda punctaj parțial, astfel:

- 4 puncte pentru **argumentarea punctului de vedere formulat** prin prezentarea **doar** a unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea oricărei caracteristici a faptului), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.), prin utilizarea limbajului istoric adecvat și prin respectarea structurii specifice unei argumentări

**Total 10 puncte**

**B. câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze (de exemplu: necesitatea limitării puterii eupatrizilor, criza tiraniei etc.) și a oricăror două consecințe (de exemplu: constituirea *Bulé*, acces extins în adoptarea deciziilor politice etc.) ale reformelor care vizează organizarea politică din Atena, în secolele al VI-lea – al V-lea î. H.

**(2p.x4=8 puncte)**

**câte 3 puncte** pentru explicarea fiecărei cauze și a fiecărei consecințe menționate

**(3p.x4=12 puncte)**

**Total 20 de puncte**

**C. - câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici politice ale unui stat din Europa Occidentală, în prima jumătate a secolului al XIX-lea (de exemplu: Carol al X-lea este înlăturat de la tronul Franței prin Revoluția din iulie 1830, proclamarea Republicii în Franța, în 1848 etc.) **(2p.x2=4 puncte)**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări (de exemplu: legislație electorală, legislație în domeniul învățământului etc.) și a oricărei deosebiri (de exemplu: modalitatea de abordare a problemei agrare etc.) dintre politica internă desfășurată în România, în perioada 1880-1900 și aceea din perioada 1918-1926 **(2p.x3=6 puncte)**

**câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărei asemănări și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici (de exemplu: legea electorală din 1884, legea primei electorale din 1926 etc., legea pentru învățământul primar din 1893, legea învățământului primar al statului din 1924 etc. și legea de vânzare a pământurilor din domeniile statului din 1889, legile reformei agrare din 1920-1921 etc.) **(3p.x3=9 puncte)**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la monarhia din România, în perioada 1927-1930 (de exemplu: principele minor Mihai devine rege în 1927, principele Carol se proclamă rege în 1930 etc.) **(2p.x2=4 puncte)**  
**2 puncte** pentru precizarea oricărei deosebiri (de exemplu: exercitarea prerogativelor monarhului etc.) dintre faptele istorice menționate

**Notă!**

- 1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- 2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- 1 punct** pentru structurarea textului (introducere - cuprins - concluzie)
- 1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

**Total 30 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- **8 puncte** pentru exemplificarea utilizării oricărei metode didactice centrate pe studiul surselor istorice pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice **2.2.**, **distribuite astfel:**
  - **1 punct** pentru numirea metode didactice (de exemplu: *Știu, Vreau să știu, Am învățat* etc.)
  - **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror trei sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**, **(2p. x 3 = 6 puncte)**
  - **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi și studii de caz** folosite în exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor
- **10 puncte** pentru elaborarea a doi itemi: unul de tip item cu alegere duală și unul de tip întrebare structurată cu patru cerințe, adecvați evaluării competenței **2.2.**, **distribuite astfel:**
  - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item: unul de tip item cu alegere duală și unul de tip întrebare structurată cu patru cerințe **(1p. x 2 = 2 puncte)**
  - **câte 1 punct** pentru realizarea fiecărui item ținând cont de recomandările de proiectare specifice **(1p. x 2 = 2 puncte)**
  - **câte 1 punct** pentru adecvarea cerinței/cerințelor la abilitatea/deprinderea corespunzătoare competenței specifice **(1p. x 2 = 2 puncte)**
  - **câte 1 punct** pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare item, respectând cerința/cerințele **(1p. x 2 = 2 puncte)**
  - **câte 1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi și studii de caz** folosite pentru elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat **(1p. x 2 = 2 puncte)**
- **8 puncte** pentru exemplificarea utilizării oricărei metode didactice bazate pe comunicarea orală pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice **1.2.**, **distribuite astfel:**
  - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare a activității (**de exemplu:** frontală etc.)
  - **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror trei sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz** diferită de aceea utilizată la metoda de mai sus **(2p. x 3 = 6 puncte)**
  - **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice din **Conținuturi și studii de caz** folosite în exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor
- **1 punct** pentru precizarea oricărei metode alternative/complementare de evaluare potrivite evaluării ambelor competențe specifice (de exemplu: *referatul* etc.)  
**1 punct** pentru menționarea oricărui motiv al opțiunii pentru metoda precizată

**Notă!**

- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu