

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- a. Contextualize...** **10 points**

- relevance of ideas to topic 6 points
- correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 point
- length constraint 1 point
- cohesion and coherence 1 point
- accurate spelling and punctuation 1 point

- b. Identify and explain ...** **20 points**

- relevance of ideas to topic 16 points
 - identify (2p x 2) 4 points
 - explain (6p x 2) 12 points
- correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 point
- length constraint 1 point
- cohesion and coherence 1 point
- accurate spelling and punctuation 1 point

B.

- a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences)** **10 points**

Suggested answers:

1. ... **would have turned up** ...
2. ... **only I had told** ...
3. ... **no time did we think**...
4. ... **on condition that**...
5. ... **will not/won't be/take long before** ...

- b. Use the words in bold to form another word which fits the context. (2p x 5 words)** **10 points**

1. **SERVANTS**; 2. **OVERSHADOW**; 3. **ENCOMPASSED**; 4. **UNCEASING**;
5. **UPHEAVAL (S)**.

- c. Specify and illustrate five uses of the 'zero' article. (2p x 5 uses)** **10 points**

- specify 1p x 5 uses 5 points
- illustrate relevantly 1p x 5 uses 5 points

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. Specify and present** **12 points**

- content 3p x 3 indirect test items 9 points
- language accuracy and vocabulary 3 points

b. Devise a pre-reading activity

18 points

- | | |
|---|-----------|
| i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction. | 2 points |
| ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. | 4 points |
| iii. Describe the procedure: | 10 points |
| • content | 8 points |
| • language accuracy and vocabulary | 2 points |
| iv. Specify the teacher's role(s). | 2 points |