

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Essai argumenté 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- coerența discursivă (5p) și adecvarea vocabularului (5p) 10 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat (5p), relevanța argumentelor (5p) 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte
- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori

B. Le pronom indéfini ON à valeur de pronom personnel 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- enunțarea și exemplificarea valorilor lui ON 4 puncte
- funcția sintactică unică de subiect; exemplificare adecvată 2 puncte
- particularitățile acordului în folosirea lui ON – exemple (construcții de tipul *on est joyeuses* sau *on était perdus* etc) 4 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. La concordance des temps à l'indicatif 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- definirea conceptului de concordanță a timpurilor 1 punct
- definirea celor trei raporturi ale concordanței – anterioritate, simultaneitate, posterioritate - exemple 3 puncte
- folosirea timpurilor în subordonate atunci când verbul din principală este la un timp trecut – exemple relevante pentru fiecare dintre cele trei raporturi 6 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

L'exploitation d'un document écrit

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

a. Conținut 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
- cerințe clare 1 p.
- conținut relevant 1 p.
- progresia dificultății 1 p.
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori