

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2026**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MODERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**SUBIECTUL I A** (30 de puncte)

- Identifizierung des gegebenen Textes nach der Literaturepoche/ literarischen Strömung 10 P.
- Begründung der Entscheidung anhand des Textes:
  - Merkmale der Literaturepoche/ literarischen Strömung (3) und Vertreter (2) 10 P.(1 Punkt pro Merkmal und 1 Punkt pro Vertreter, 5 Punkte für die Begründung anhand des Textes)
- Sprache und Textkohärenz:
  - Rechtschreibung und Interpunktion 2 P.
  - Grammatik 4 P.
  - Stilebene und Kohärenz 4 P.

**SUBIECTUL I B** (30 de puncte)

- 1) Korrekte, klare Darstellung der Bildung (6 P.) und des Gebrauchs (4 P.) des verlangten Sprachphänomens (Partizip I und II) 10 P.
- 2) 5 Beispiele x 2 P. (mindestens 1 Beispiel aus dem Text) 10 P.
- 3) Korrekte klare Erklärung (7 P.) Beispiele (3x1 P.) (mindestens 1 Beispiel aus dem Text) 10 P.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

- a) Passende und realistische Bestimmung der Zielgruppe 2 P.
- b) Passende und realistische Lernziele (6 P.) und Begründung (6 P.) 12 P.
- c) Erstellung von vier unterschiedlichen Übungen oder Aufgaben (4 x 3 P.) 12 P.

**Kriterium Sprache für II:**

| Textaufbau-Kohärenz                                              | 2 Punkte                                                                          | 1 Punkt                                                                                                 | 0 Punkte                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gliederung des Textes, Konnektoren, Kohärenz, Ausdrucksfähigkeit | Der Text ist sehr gut verständlich, klar, logisch und zielgerichtet strukturiert. | Der Text ist verständlich, relativ klar, logisch und zielgerichtet strukturiert (mit wenigen Ausnahmen) | Der Text ist unverständlich, nicht klar, unlogisch und wenig oder nicht zielgerichtet/strukturiert. |
| Korrektheit                                                      | 2 Punkte                                                                          | 1 Punkt                                                                                                 | 0 Punkte                                                                                            |
| · Morphologie<br>· Syntax<br>· Orthografie, Interpunktion        | kaum feststellbare Fehler                                                         | Einige deutliche Fehler, die das Verständnis aber nicht beeinträchtigen                                 | Unzählige Fehler, die das Verständnis erheblich stören oder unmöglich machen.                       |