

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2026**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**Conținut**

- situarea textului dat în contextul operei lui G. Călinescu **4 puncte**
  - prezentarea operei lui G. Călinescu (de exemplu: prezentarea operei din perspectiva temelor fundamentale etc.): prezentare nuanțată și adecvată – 3 puncte; prezentare schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct 3 puncte
  - situarea textului dat în contextul operei lui G. Călinescu – 1 punct; absența situării textului dat în contextul operei lui G. Călinescu – 0 puncte 1 punct
- raportarea textului dat la contextul cultural în care a fost creat, prin analizarea a două principii estetice identificate **4 puncte**
  - raportarea textului narativ la contextul cultural în care a fost creat (perioadă istorică și curent literar/mișcare literară/orientare tematică etc.): prezentare detaliată a contextului – 2 puncte; precizarea perioadei istorice/a curentului literar/a mișcării literare/a orientării tematice – 1 punct; prezentare neconcludentă pentru textul dat sau absența raportării la contextul cultural – 0 puncte 2 puncte
  - câte 1 punct pentru analizarea oricăror două principii estetice identificate în textul dat: analiză pertinentă, detaliată – 1 punct; enunțarea principiilor estetice, fără raportare la text, analiză neconcludentă a principiilor estetice sau absența precizării principiilor estetice – 0 puncte 2 x 1 punct = 2 puncte
- evidențierea unei teme și a semnificațiilor fragmentului, prin interpretarea a două secvențe **6 puncte**
  - evidențierea temei și a semnificațiilor fragmentului: evidențiere adecvată – 2 puncte; prezentare schematică, precizarea temei sau a unei semnificații a fragmentului – 1 punct; absența precizării sau prezentare neconcludentă – 0 puncte 2 puncte
  - câte 2 puncte pentru interpretarea a două secvențe relevante pentru tema și semnificațiile fragmentului: interpretare nuanțată și adecvată – 2 puncte; interpretare schematică – 1 punct; absența interpretării – 0 puncte 2 x 2 puncte = 4 puncte
- compararea textului dat cu un alt text din opera autorului, prezentând o asemănare și o deosebire, prin valorificarea unui element de structură, de compoziție sau de limbaj **6 puncte**
  - precizarea textului ales pentru comparație 2 puncte
  - prezentarea asemănării dintre cele două texte, prin valorificarea oricărui element de structură, de compoziție sau de limbaj: prezentare adecvată – 2 puncte; prezentare schematică, precizarea asemănării dintre cele două texte – 1 punct; absența precizării asemănării sau prezentare neconcludentă – 0 puncte 2 puncte
  - prezentarea deosebirii dintre cele două texte, prin valorificarea oricărui element de structură, de compoziție sau de limbaj: prezentare detaliată, adecvată – 2 puncte; prezentare schematică, precizarea deosebirii dintre cele două texte – 1 punct; lipsa precizării sau prezentare neconcludentă – 0 puncte 2 puncte
- formularea unui punct de vedere referitor la viziunea despre lume a autorului prin valorificarea unei referințe critice/de istorie literară **4 puncte**
  - precizarea viziunii despre lume a autorului 1 punct
  - formularea unui punct de vedere referitor la viziunea despre lume: în mod adecvat – 1 punct; lipsa unui punct de vedere – 0 puncte 1 punct
  - valorificarea unei referințe critice/de istorie literară: prezentarea unei referințe critice/de istorie literară relevante pentru punctul de vedere formulat/viziunea despre lume precizată – 2 puncte; menționarea unei referințe critice/de istorie literară relevante – 1 punct; menționarea unei referințe critice/de istorie literară irelevante sau lipsa acesteia – 0 puncte 2 puncte

## Redactare

**Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 600 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**

– organizarea ideilor în scris, exprimarea corespunzătoare a ideilor, utilizarea limbii literare: text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente, stil și vocabular adecvate conținutului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 1 punct; plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta, vocabular restrâns, monoton – 0 puncte **1 punct**

– analiză și argumentare: succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza operelor alese pentru exemplificare, a referințelor critice, formulare de judecăți de valoare – 2 puncte; idei susținute prin raționamente, pe baza operelor alese pentru exemplificare, a referințelor critice, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1 punct; afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0 puncte **2 puncte**

– utilizarea limbajului de specialitate: limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate, a conceptelor de teorie literară etc. – 1 punct; folosirea ezitantă a limbajului de specialitate – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei: 0-1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**

## SUBIECTUL al II-lea

**(30 de puncte)**

### A. Prezentarea noțiunii gramaticale de complement prepozițional

**20 de puncte**

– prezentarea complementului prepozițional, cu referire la două caracteristici sintactice, semantice sau comunicativ-pragmatice **6 puncte**

○ definirea complementului prepozițional **2 puncte**

○ câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici sintactice, semantice sau comunicativ-pragmatice ale complementului prepozițional (de exemplu: *caracteristici sintactice* – constituent al unui grup verbal, adjectival, adverbial sau interjecțional, în cadrul căruia funcționează ca termen subordonat față de centrul grupului; este actant, se poate exprima prin grup prepozițional cu nominal sau cu propoziție relativă sau conjuncțională, se poate exprima și prin forme verbale nepersonale; *semantice* – nominalul cu funcție sintactică de complement prepozițional poate avea diverse roluri semantice, printre care pacient/temă, destinatar sau beneficiar, țintă, sursă; *comunicativ-pragmatice*: informația adusă de complementul prepozițional este de natură rematică, referindu-se la pacientul, destinatarul, beneficiarul, sursa, rezultatul, mai rar tematică, doar când este exprimat prin pronume anaforic etc.) – 2 puncte; lipsa de menționare – 0 puncte

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

– exemplificarea, prin câte un enunț, a patru tipuri de termeni regenți ai complementului prepozițional, precizând regimul prepozițional (de exemplu: verbe, cu sau fără reflexiv obligatoriu, precum verbe bivalente, verbe trivalente; adjective propriu-zise, provenite din participii; adverbe; interjecții) **8 puncte**

○ câte 1 punct pentru precizarea tipului de regent și a regimului prepozițional

**4 x 1 punct = 4 puncte**

○ câte 1 punct pentru exemplificarea, prin câte un enunț, a celor patru tipuri de regenți precizați **4 x 1 punct = 4 puncte**

– câte 2 puncte pentru explicarea a trei diferențe dintre complementul prepozițional și complementul indirect și/sau complementul direct (de exemplu: regim sintactic diferit; realizarea prototipică diferită; posibilitatea de exprimare numai/și prin clitic pronominal; exprimare prin forme verbale nepersonale; la nivel frastic, realizare prin propoziție relativă sau conjuncțională etc.): explicare detaliată și adecvată, prin referire la complementul indirect/direct și la complementul prepozițional – 2 puncte; precizarea deosebirii, fără referire la modul în care aceasta se particularizează la complementul indirect/direct și la cel prepozițional – 1 punct; absența explicării deosebirilor sau explicare neconcludentă – 0 puncte

**3 x 2 puncte = 6 puncte**

### B. Scrierea numărul exercițiului și a literei corespunzătoare răspunsului corect

**10 puncte**

1. răspunsul corect: c

**1 punct**

2. răspunsul corect: a

**1 punct**

3. răspunsul corect: c

**1 punct**

4. răspunsul corect: a

**1 punct**

5. răspunsul corect: d

**1 punct**

6. răspunsul corect: b

**1 punct**

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 7. răspunsul corect: a  | 1 punct |
| 8. răspunsul corect: b  | 1 punct |
| 9. răspunsul corect: b  | 1 punct |
| 10. răspunsul corect: c | 1 punct |

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**1. Construirea unei secvențe didactice pentru a forma/dezvolta o competență specifică aleasă, valorificând unul dintre cele două texte date** **20 de puncte**

**Conținut**

- evidențierea relației dintre competență, conținutul asociat ales și două obiective ale parcursului didactic propus **4 puncte**
  - precizarea a două obiective ale parcursului didactic propus 1 punct
  - precizarea conținutului 1 punct
  - evidențierea relației dintre competență, conținutul ales și cele două obiective precizate: în mod clar, nuanțat – 2 puncte; schematism sau încercare de evidențiere – 1 punct; absența evidențierii – 0 puncte 2 puncte
- justificarea alegerii tiparului de proiectare a secvenței didactice și a demersului propriu-zis (etapele receptării/ale învățării) **4 puncte**
  - justificarea alegerii tiparului de proiectare a activității: justificare adecvată – 2 puncte; schematism sau încercare de prezentare – 1 punct; absența justificării alegerii tiparului – 0 puncte 2 puncte
  - justificarea alegerii demersului: justificare adecvată – 2 puncte; schematism, încercare de prezentare sau doar precizarea etapelor receptării/ale învățării – 1 punct; absența justificării demersului – 0 puncte 2 puncte
- prezentarea modului în care se desfășoară secvența didactică, prin ilustrarea a două metode/tehnici/procedee adecvate obiectivelor propuse **4 puncte**
  - prezentarea modului în care se desfășoară secvența didactică: prezentare adecvată – 2 puncte; schematism sau încercare de prezentare – 1 punct; absența prezentării – 0 puncte 2 puncte
  - câte 1 punct pentru ilustrarea a două metode/tehnici/procedee adecvate obiectivelor propuse: ilustrare adecvată – 1 punct; absența ilustrării sau ilustrare neadecvată – 0 puncte 2 x 1 punct = 2 puncte
- descrierea unei forme adecvate de organizare a colectivului de elevi și a unei strategii de comunicare și/sau de evaluare **4 puncte**
  - descrierea unei forme adecvate de organizare a colectivului de elevi: descriere adecvată – 2 puncte; schematism sau încercare de descriere – 1 punct; absența descrierii – 0 puncte 2 puncte
  - descrierea unei strategii de comunicare și/sau de evaluare: descriere adecvată – 2 puncte; schematism sau încercare de descriere – 1 punct; absența descrierii – 0 puncte 2 puncte

**Redactare**

Punctele pentru redactare se acordă numai dacă rezolvarea are minimum 400 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

- utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate: stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată, limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate – 1 punct; vocabular restrâns, monoton, folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 0 puncte **1 punct**
- organizarea ideilor în scris: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1 punct; text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 0 puncte **1 punct**
- ortografia (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

**2. Alcătuirea oricăror doi itemi obiectivi de tip diferit, pentru a evalua una dintre cele două competențe date, precizând câte un avantaj și câte un dezavantaj ale utilizării fiecărui item**

- câte 3 puncte pentru alcătuirea corectă a celor doi itemi, conform cerinței, pentru a evalua competența aleasă: precizarea sarcinii de lucru și a răspunsului așteptat – 3 puncte; precizarea sarcinii de lucru, fără răspunsul așteptat – 1 punct; alcătuirea incorectă a itemului, absența itemului, alcătuirea unui alt tip de item decât cel cerut – 0 puncte **2 x 3 puncte = 6 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea unui avantaj și a unui dezavantaj pentru utilizarea fiecărui item **4 x 1 punct = 4 puncte**