

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE/COM.
ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT./MAT. ȘI EXPL. MED. (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura română (40 de puncte)

- 1. 20 de puncte**
- a) câte 1 punct pentru indicarea numărului de sunete pentru fiecare dintre cele două cuvinte selectate (*plăcerea* – 8 sunete; *chiar* – 3) **2x1p=2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru extragerea, din ultimul alineat al textului dat, a oricăror două cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului (de exemplu: *cuiva*, *grămăjoara*, *mele*) **2x1p=2 puncte**
- c) alcătuirea corectă a enunțului cu un alt sens al verbului *cred* decât cel din textul dat (de exemplu: *Cred în puterea omului de a se schimba.*) **2 puncte**
- d) câte 1 punct pentru oricare două sinonime potrivite sensului din text pentru cuvintele date (de exemplu: *ascund* – *tănuiesc*, *pitesc*; *ezităările* – *șovăielile*, *îndoielile*) **2x1p=2 puncte**
- e) câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate în text (*integral* – adverb de mod; *ta* – adjectiv pronominal posesiv) **2x1p=2 puncte**
- f) selectarea oricărui complement indirect din textul dat (de exemplu: *le*, *îi*) **1 punct**
- g) - transcrierea integrală a primei propoziții din textul dat: *că oamenii sunt deranjați de privirea insistentă a cuiva* **1 punct**
- numirea felului propoziției transcrise: completivă directă **1 punct**
- h) construirea oricărei fraze în care să existe o propoziție subordonată completivă prepozițională introdusă prin pronumele relativ *care* (de exemplu: *Vorbește despre care a reușit în viață.*) **2 puncte**
- i) precizarea rolului cratimei din structura dată (de exemplu: *marchează rostirea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite / într-o singură silabă a două părți de vorbire diferite*) **2 puncte**
- j) explicarea semnificației secvenței date: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată (40-60 de cuvinte): constatarea naratoarei că oamenii nu-și dezvăluie sufletul oricui, că ei se izolează de semenii lor, naratoarea înțelegând, în timp, acest proces etc. - 3p / explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată - 1p. **3 puncte**

2. 20 de puncte
Conținut – 16 puncte

- a) încadrarea romanului ales în contextul creației scriitorului **2 puncte**
- b) câte două puncte pentru prezentarea oricăror trei elemente de construcție a discursului narativ semnificative pentru romanul ales (de exemplu: *particularitățile romanului*, *acțiune*, *temă*, *momentele subiectului*, *conflict*, *incipit*, *final*, *moduri de expunere*, *spațiul și timpul*, *tipologia personajelor*) **3x2p=6 puncte**
- c) câte patru puncte pentru comentarea fiecăreia/fiecăruia dintre două secvențe narative/episoade semnificative din opera literară selectată: prezentare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată – 4p./ prezentare schematizată, ezitantă – 1p. **2x4p=8 puncte**

Redactare – 4 puncte

- a) organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- b) utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- c) ortografia (0-1 erori); punctuația (0-1 erori) **1 punct**
- d) așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

B. Matematică (20 de puncte)

1.	Reprezentarea grafică a datelor problemei	2p
	Numărul fetelor este egal cu 18	2p
	Numărul băieților este egal cu 14	2p
2.	a) $101 + 112 + 123 = 336$ Cum $3 + 3 = 6$, obținem că 336 este un număr <i>interesant</i>	2p 1p
	b) Dacă abc este un număr <i>interesant</i> , atunci $c = a + b$, deci pentru $c = 1$ avem un număr <i>interesant</i> , pentru $c = 2$ avem două numere <i>interesante</i> , pentru $c = 3$ avem trei numere <i>interesante</i> și tot așa până la $c = 9$ pentru care avem nouă numere <i>interesante</i> $1 + 2 + \dots + 9 = 45$ de numere <i>interesante</i>	2p 2p
	1 + 2 + ... + 9 = 45 de numere <i>interesante</i>	
3.	a) $\triangle ABM \equiv \triangle ECM \Rightarrow EC = AB = 4 \text{ cm}$	2p
	b) $A_{\triangle BME} = \frac{EC \cdot BM}{2} = 4 \text{ cm}^2$	2p
	$A_{ABCD} = 16 \text{ cm}^2$ $\frac{A_{\triangle BME}}{A_{ABCD}} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$	1p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română (20 de puncte)

- a) câte 5 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date **2x5p=10 puncte**
- b) exemplificarea modului de aplicare a metodei de evaluare selectate în vederea realizării competenței specifice date: exemplificare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 10p./exemplificare superficială, ezitantă – 4p. / exemplificare care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 1p. **10 puncte**

B. Metodica predării matematicii /matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) explicarea necesității utilizării abordărilor interdisciplinare în studiul matematicii la clasele a III-a și a IV-a: explicare elaborată și nuanțată - 4p. / explicare schematizată, ezitantă - 1p. **4 puncte**
- b) prezentarea oricărei abordări didactice interdisciplinare în cadrul unei activități matematice, la clasa a III-a sau la clasa a IV-a: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./prezentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- c) corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**