

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2026**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII**  
**ȘI METODICA ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*Am făcut pentru tine o povestire mică, mică de tot, cât o batistă. M-am deșteptat din somn dinaintea ferestrei, acoperit pe de-a-ntregul de soare, și ridicând capul din perini, ca dintr-o groapă cu nimburi\*, m-am uitat în munți și am râs. Mi s-a părut că mă scol de unde mă culcasem azi-noapte, dintr-o albie de râu, care cântă, furnicată de soare și de-a lungul căreia curge borangicul printre năframe și giulгии de mătase. Se întocmise fără să știu, din nou, toată împrejurimea, și materialele divine ale miracolului din cer și din pământ voiau să dea o pildă de zi fericită, pierdută fără alți martori decât vițeei, în eternități.*

*Mi-am încercat cuvintele în dreptul urechii ca niște ulcele smălțuite, de pământ, ca să le văd cât pot să sune și cât ar putea să tacă [...].*

(Tudor Arghezi, *Jucăriile*)

\*nimb - cerc luminos; zonă luminoasă, strălucitoare; aureolă.

**A. Limba română (30 de puncte)**

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din următorul enunț, trei cuvinte care conțin diftongi diferiți: *Se întocmise fără să știu, din nou, toată împrejurimea, și materialele divine ale miracolului din cer și din pământ, voiau să dea o pildă de zi fericită, pierdută fără alți martori decât vițeei, în eternități.* **3 puncte**
2. Menționați rolul punctului în enunțul *Am făcut pentru tine o povestire mică, mică de tot, cât o batistă.* **2 puncte**
3. Precizați câte un antonim potrivit pentru cuvintele subliniate în fragmentul dat: *acoperit, ridicând, fericită.* **3 puncte**
4. Scrieți trei termeni, formați prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului, care să aparțină familiei lexicale a substantivului *pământ.* **3 puncte**
5. Construiți o propoziție în care cuvântul **cer** (...miracolului din **cer** și din pământ ...) să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text, precizând-o. **3 puncte**
6. Indicați valoarea morfologică și funcția sintactică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în secvența: *Mi-am încercat cuvintele în dreptul urechii ca niște ulcele smălțuite, de pământ, ca să le văd cât pot să sune și cât ar putea să tacă [...].* **6 puncte**
7. Alcătuiți un enunț în care substantivul **soare** să aibă funcția sintactică de atribut. **3 puncte**
8. Rescrieți, din ultimul paragraf al textului dat, o propoziție subordonată completivă directă. **3 puncte**
9. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile enunțului: *M-am deșteptat din somn dinaintea ferestrei, acoperit pe de-a-ntregul de soare, și ridicând capul din perini, ca dintr-o groapă cu nimburi, m-am uitat în munți și am râs.* **4 puncte**

**B. Literatura pentru copii (30 de puncte)**

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați **valențele educative** ale unei *schite* incluse în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea a două elemente de structură, de compoziție sau de limbaj existente în *schita* aleasă, prin valorificarea conținutului acesteia (de exemplu: *temă, titlu, incipit, final, acțiune, momentele subiectului, conflict, personaje, modalități de caracterizare, perspectivă narativă* etc.);

Probă scrisă la limba română și literatura pentru copii și metodică activităților instructiv-educative în grădinița de copii (învățământ preșcolar în limba română)

Varianta 2

- indicarea a două valențe educative prezente în *schița* selectată;
- ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valențe educative indicate, în activitățile didactice cu copiii;
- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care valențele educative ale *schitei* selectate se pot reflecta în activitatea la grupă, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument adecvat și cu exemplificare corespunzătoare.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie* – 1 punct; *punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Prezentați trei etape/secvențe ale unei activități didactice de *convorbire*, domeniu experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu 4-5 ani, temă anuală de studiu *Cine sunt/suntem?*. **15 puncte**

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele/secvențele activității didactice precizate;
- descrierea etapelor/secvențelor menționate, cu referire corespunzătoare la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu specificate.

2. Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *rolul tranzițiilor* în cadrul activităților pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor. **15 puncte**

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- descrierea valențelor formative ale *tranzițiilor*, cu referire la dezvoltarea personală a preșcolarilor;
- prezentarea unei *tranziții* din cadrul unei activități integrate, cu exemplificare corespunzătoare;
- exprimarea unui punct de vedere referitor la *rolul tranzițiilor* în dezvoltarea personală a preșcolarilor, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare pe una dintre activitățile instructiv-educative în grădinița de copii.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).