

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Elaborați un text cu tema **Revelația dumnezeiască**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) Revelația naturală;
- b) Revelația supranaturală;
- c) Căile de transmitere a revelației: raportul dintre Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și Sfânta Biserică.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

I. B. Elaborați un text cu tema **Mântuitorul Iisus Hristos**, dezvoltând următoarele aspecte:

- a) Persoana Mântuitorului Iisus Hristos după profețiile mesianice;
- b) Pătimirile și Învierea Mântuitorului;
- c) Mântuitorul Iisus Hristos – catehet și pedagog desăvârșit.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a V-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.1. Evidențierea unor elemente definitorii ale propriei identități religioase	- identificarea unor elemente de diversitate în modul de manifestare a credinței, pornind de la realități din viața familiei, a clasei, a școlii, a comunității - participarea la discuții pe tema unor modele biblice de păstrare a identității religioase în diferite contexte (de exemplu, evreii în robia egipteană, prorocul Daniel în Babilon) - participarea la întâlniri cu membri ai comunității (de exemplu, părinți, personal de cult) invitați în cadrul unor activități din clasă pentru a prezenta aspecte specifice diferitelor religii din comunitate	Viața creștinului împreună cu semenii: • Respectul, în lumina credinței (respectul față de sine, față de părinți, față de colegii de clasă, față de semenii; exemple biblice: David și Ionatan/Ruth și Noemi/Daniel și prietenii lui) • Slujirea propriului popor (modalități de manifestare a iubirii față de propriul popor; exemple biblice: Moise/Daniel) • Dialogul despre credința în Dumnezeu (importanța dialogului despre Dumnezeu; contexte de dialog despre credință; exemple de persoane biblice care au vorbit semenilor despre Dumnezeu: Iona/slujnica lui Neeman Sirianul)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele V-VIII CULTUL ORTODOX, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea a patru forme de activități extrașcolare specifice disciplinei Religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice interrogative, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice interrogative alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor didactice interrogative alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere multiplă, cu răspuns scurt/de completare și eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte