

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 Iulie, 2026**

**Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme ale imaginației
2x2p= 4 puncte
- B. - caracterizarea uneia dintre formele imaginației prezentate la punctul A 6 puncte
- exemplificarea modului de manifestare a formei imaginației prezentate la punctul A în conduita individului la nivel social 4 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p=2 puncte
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați 4 puncte
- coerența textului redactat 2 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- D. - argumentarea ideii potrivit căreia *limbajul intern constituie instrumentul de lucru al gândirii*: argumentare convingătoare, cu respectarea caracterului formal al construirii argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) – 5p./argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. 5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată(1/2pagină ± 1 rând) 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea atenției 1 punct
- caracterizarea generală a atenției 2 puncte
- rolul atenției în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația 3x3p=9 puncte
- rolul atenției în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea, motivația 2x3p= 6 puncte
- rolul atenției în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, voința 2x3p= 6 puncte
- rolul atenției în raport cu dimensiunile personalității 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată(2 pagini ± 1/4pagină) 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice date 3 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru resurse (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate pentru desfășurarea activității de învățare menționate la subpunctul a. 4x1p=4 puncte
- c. explicarea metodei *conversației didactice*, ca metodă didactică tradițională 5 puncte
- d. câte 3 puncte pentru precizarea fiecărei forme didactice ale metodei *conversației didactice* (de exemplu, *conversația euristică / socratică și conversația examinatorie / catehetică*) 2x3p=6 puncte
- e. câte 3 puncte pentru specificarea fiecărei cerințe didactice în utilizarea metodei *conversația didactică* (de exemplu, *în conversația didactică întrebările/răspunsurile trebuie să fie formulate corect din*

punct de vedere gramatical și logic; întrebările trebuie să fie precise și să aibă o concizie convenabilă, referindu-se la un conținut limitat;) **2x3p=6 puncte**

- f. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice date, utilizând metoda conversației didactice, prin activitatea de învățare menționată la subpunctul a. – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează metoda conversației didactice sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată la subpunctul a. – 2p **6 puncte**