

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 Iulie, 2026

Probă scrisă

PSIHOLOGIE

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- A. Prezentați două forme ale imaginației. **4 puncte**
- B. Caracterizați una dintre formele imaginației prezentate la punctul A, exemplificând, totodată, modul de manifestare a acesteia în conduita individului la nivel social. **10 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *înțelegere* și *rezolvare de probleme*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
- D. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea potrivit căreia *limbajul intern constituie instrumentul de lucru al gândirii*. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Prezentați, în aproximativ 2 pagini, specificul și rolul atenției în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a atenției **3 puncte**
- rolul atenției în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul atenției în raport cu mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea, motivația **6 puncte**
- rolul atenției în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, voința **6 puncte**
- rolul atenției în raport cu dimensiunile personalității **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Psihologie*, clasa a X-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Recunoașterea unor tipuri de relații interpersonale, a unor comportamente și atitudini sociale în situații date	III. Conduita psihosocială - Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine - Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității - Comportamente pro și antisociale

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Realizați un demers didactic pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 1.4. din secvența dată prin intermediul *conversației didactice*, ca metodă didactică tradițională, prin:

- a. menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date; **3 puncte**
- b. precizarea resurselor (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate în activitatea de învățare menționată la subpunctul a.; **4 puncte**
- c. explicarea metodei conversației didactice; **5 puncte**
- d. precizarea a două forme didactice ale metodei conversației didactice; **6 puncte**
- e. specificarea a două cerințe didactice în utilizarea metodei conversația didactică; **6 puncte**
- f. exemplificarea modului de dezvoltare a competenței specifice date, utilizând metoda conversației didactice, prin activitatea de învățare menționată la subpunctul a. **6 puncte**